(Aritmética)

Tema: Lógica proposicional

01. Si "p" es una proposición verdadera, calcule el valor de verdad de:

I. $(p \vee \sim q) \wedge \sim p$
II. $(\sim p \wedge q) \rightarrow q$
III. $(p \vee q) \wedge (r \rightarrow p)$
IV. $(\sim p \rightarrow q) \vee (q \wedge r)$

a) VVFF b) VFFV c) FVFV
d) FFVV e) FVVV

02. Indique cuántos de los siguientes enunciados son proposiciones:

I. Todos los años tienen 365 días.
II. El producto de cuatro números consecutivos aumentado en la unidad es cuadrado perfecto.
III. Para todo valor de "x", se cumple $x^3 + 2x^2 - 3 > 0$.
IV. El 28 de julio se celebra la independencia del Perú.
V. ¿Te puedo llevar serenata a tu casa?

a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

03. Si se sabe que:

- $(p \rightarrow q) \vee \sim r$ es falsa
- $(s \leftrightarrow p) \Delta r$ es verdadera,

¿cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?

I. $\sim(p \vee s) \equiv V$
II. $(s \wedge r) \equiv F$
III. $q \rightarrow s \equiv V$

a) I y II
b) I y III
c) II y III
d) Todas
e) Solo una de ellas

04. Si se sabe que la proposición "Si estudio y no trabajo, entonces estudio y no tengo dinero" es falsa, podemos afirmar que

a) trabajo y tengo dinero.
b) trabajo y no estudio.
c) trabajo, pero no tengo dinero.
d) estudio y trabajo.
e) estudio y no trabajo, pero tengo dinero.

05. Simbolice la proposición "Jesús es profesor, pero no es ingeniero; por tanto, si él es ingeniero, entonces no es profesor". Luego, construya su tabla de verdad e indique lo que se obtiene.

a) Tautológica b) Contradicción
c) Contingencia d) Absurdo
e) Incontingencia

06. Se sabe que el siguiente enunciado es falso:

"Si el mercado es libre, entonces un solo proveedor no puede afectar los precios, o hay gran demanda de productos y dicho proveedor puede afectar los precios".

Al respecto, podemos afirmar que

I. el mercado no es libre.
II. el proveedor puede afectar los precios.
III. hay gran demanda de productos.

a) Solo II b) Solo III c) I y II
d) II y III e) I, II y III

prohibida su venta

07. Simbolice la proposición "Si Carla va a la fiesta, bailará con Armando, pero no irá a la fiesta si no compra un vestido. Por tanto, si compra el vestido, bailará con Armando". Luego, construya su tabla de verdad e indique lo que se obtiene.

a) Tautológica b) Contradicción
c) Contingencia d) Absurdo
e) Incontingencia

08. La proposición "Jorge supervisa una obra, además, Jorge podrá culminar la obra, puesto que trabaja todos los días; por lo tanto, Jorge podrá culminar la obra" es falsa. Determine el valor de verdad de las siguientes proposiciones en el orden indicado.

I. Jorge supervisa la obra o no trabaja todos los días.
II. Jorge no trabaja todos los días.
III. Jorge no culmina la obra, puesto que no trabaja todos los días.

a) FVF b) VVV c) VFF
d) VFV e) FFF

09. Siendo "p", "q" y "r" proposiciones lógicas, donde:

p: "Todo número cuadrado perfecto es par"
q: "Solo existen dos números naturales primos consecutivos",

clasifique los siguientes esquemas moleculares, como Tautología (T), Contradicción ($\perp$) o Contingencia (C), en el orden indicado.

I. $(p \leftrightarrow q) \rightarrow (q \vee p)$
II. $[p \rightarrow (q \Delta r)] \wedge r$
III. $[(r \rightarrow q) \Delta r] \wedge r$

a) TTC b) $\perp C \perp$ c) $TC\perp$
d) $CC\perp$ e) $\perp TC$

10. ¿Cuál o cuáles de las siguientes proposiciones, son equivalentes a "María estudiará durante el verano, ya que no aprobó Matemática ni Física, entonces no se va de viaje"?

I. Si María aprueba Matemática, entonces se va de viaje; además, si no aprueba Matemática, entonces estudiará durante el verano.
II. Si María no aprueba Matemática y no aprueba Física, entonces no se va de viaje.
III. María no aprueba Matemática ni Física, ya que se va de viaje. Además, María no se va de viaje o no estudiará durante el verano.

a) Solo III b) Solo II c) Solo I
d) I y II e) II y III

11. La proposición "Si no es el caso que Mario sea un comerciante y un próspero industrial, entonces no es ingeniero o es un comerciante" es equivalente a

I. Mario es ingeniero, pero no es comerciante.
II. Mario es un próspero industrial o es un ingeniero.
III. Mario es un comerciante o no es ingeniero.

a) Solo I b) I y III c) Solo III
d) Solo II e) II y III

prohibida su venta

12. Dadas las proposiciones:
p: "Carmen prepara el almuerzo"
q: "Carmen limpia la casa",

la proposición equivalente a:
$\{\sim[(p \to q)\to\sim(q \to p)] \wedge (p \vee q)\}$ es "Carmen...

a) prepara el almuerzo, pero no limpia la casa".
b) prepara el almuerzo o limpia la casa".
c) no prepara el almuerzo".
d) no limpia la casa".
e) prepara el almuerzo y limpia la casa".

(Álgebra)

Tema: Teoría de exponentes

13. Simplifique:

$$\frac{\overbrace{\sqrt[5]{x}.\sqrt[5]{x}.\sqrt[5]{x}...\sqrt[5]{5}}^{50\text{ factores}}}{\underbrace{\sqrt[3]{x}.\sqrt[3]{x}.\sqrt[3]{x}...\sqrt[3]{x}}_{30\text{ factores}}}$$

a) $\sqrt[5]{x}$ b) $\sqrt[3]{x}$ c) x^{10}
d) 1 e) $\sqrt[15]{x}$

14. Si $a^b = 2 \wedge b^a = 5$, calcule:

$$S = a^{b^{a+1}} + b^{a^{b+1}}$$

a) 25 b) 35 c) 57
d) 37 e) 55

15. Luego de reducir:

$$\sqrt[3]{x^2.\sqrt[4]{x^3.\sqrt[5]{x^4}}}.\sqrt[3]{\sqrt[4]{\sqrt[5]{x}}},$$

indique el exponente final de "x".

a) 1 b) x c) x^2
d) $\sqrt{x}$ e) $\sqrt[3]{x}$

16. Si $\frac{1}{m}+\frac{1}{n}=3$, simplifique:

$$R = \frac{8^m - 8^n}{\sqrt[n]{2^m} - \sqrt[m]{2^n}}$$

a) –1/8 b) 1/2 c) 1
d) 2 e) –4

17. Reduzca:

$$\sqrt[b-a]{\frac{a^{a+b}.b^b + b^{a+b}.a^a}{a^{2b}.b^a + b^{2a}.a^b}}$$

a) a/b b) $b^2.a$ c) b/a
d) $a^2.b$ e) $\sqrt{ab}$

18. Si $a.b.c = 2^1 . 2^3 . 2^5 ... 2^{11}$, determine el valor de:

$$M = \sqrt{a.\sqrt{b\sqrt{c}}}.\sqrt{b.\sqrt{c.\sqrt{a}}}.\sqrt{c.\sqrt{a\sqrt{b}}}$$

a) $\sqrt{2}$ b) 1 c) 2^{63}
d) $\sqrt{2^7}$ e) $\sqrt{2^{63}}$

19. Se sabe que $2^{x+1} - 2^{x-1} + 2^x = 20$. Calcule el valor numérico de:

$$\frac{x \cdot x^x \cdot x^{x^x}}{(x^x)^9}$$

a) 2 b) 3 c) 5
d) 27 e) 81

20. Un auto lleva a Lunié en (2t) horas desde Lima a Ica; luego de permanecer en Ica por 2 días, continúa su viaje hacia Arequipa en otro auto que lo llevó en $(2t^2 - 1)$ horas y, después de 4 días en Arequipa, enrumba hacia Tacna, lo que le tomó (2t + 5) horas.

prohibida su venta

Indique cuántas horas de viaje empleó Lunié para trasladarse de Lima a Tacna sabiendo que se satisface:

$$t = \sqrt[4]{12+\sqrt{12+\sqrt{12+\ldots\infty}}}\ \text{rad}$$

a) 16 h b) 11 h c) 10 h
d) 20 h e) 18 h

21. El psicólogo Nicolás entrevista a todos los estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa donde labora sobre "Mi futuro después del colegio". Terminada la investigación, la dirección y el tutor de aula reciben el informe en el que se distinguen cinco categorías:

- El $\overline{(a.b-1)0}$ % de los estudiantes piensa realizar estudios superiores.
- El 15 % de los estudiantes piensa estudiar carreras técnicas.
- El 20 % de los estudiantes, por herencia, se dedicarán al negocio familiar.
- El (b^2-1) % de los estudiantes irá al extranjero definitivamente.
- El resto de los estudiantes no tenía claro que harían después de culminar sus estudios secundarios.

Si se satisface $a^{4-a} = \sqrt{\frac{64}{\sqrt{\frac{64}{\sqrt{\frac{64}{\ddots\infty}}}}}}$ rad

$\wedge\ b = \sqrt{4+\sqrt{20+\sqrt{20+\sqrt{20+\cdots\infty}}}}$ rad, y

cada uno de los estudiantes del aula se identificó con solo una de las cinco categorías presentadas en el informe, ¿qué porcentaje de los estudiantes encontró el psicólogo Nicolás que no precisó nada concreto respecto a su futuro?

a) 8 % b) 7 % c) 10 %
d) 12 % e) 15 %

22. Mirtha ha confeccionado pañuelos de forma cuadrada de 32 cm de lado y los va a vender en cajitas de base rectangular de "a" cm de largo y (a/2) cm de ancho. Para colocar de manera exacta cada pañuelo en su respectiva cajita, ha doblado el pañuelo por la mitad cinco veces. ¿En cuánto excede la medida del largo de la base de dicha cajita a la medida de su ancho?

a) 1 cm b) 2 cm c) 5 cm
d) 4 cm e) 3 cm

23. Por concepto de alquiler de un departamento, Hayde le debe a Amalia 50 veces el valor de $(m^5 \cdot n^2)$ soles, donde "m" y "n" satisfacen:

$$\begin{cases} m^{m^{m^{m\cdot\cdot^{\cdot^{\infty}}}}} = 5 \\ n^{n^2} = 2 \end{cases}$$

Si Hayde tiene S/ 600 para cancelar la deuda, ¿cuánto le queda de dinero después de cancelar la deuda?

a) S/ 80 b) S/ 105 c) S/ 100
d) S/ 50 e) S/ 95

24. Los padres de Fabrizio le han prometido una laptop nueva para cuando cumpla 20 años. Si

$$L = \sqrt{2+\frac{3^{n+3}-3^{n+1}}{3\left(3^{n-1}\right)}+\left(\frac{10.2^m}{2^{m+4}+4.2^m}\right)^{-1}},$$

$\{m, n\} \subset \mathbb{Z}^+$, y él ya tiene cumplidos $\frac{L^2+8}{2}$ años, ¿cuántos años faltan para que Fabrizio reciba su nueva laptop?

a) 4 años b) 6 años c) 2 años
d) 3 años e) 5 años

prohibida su venta

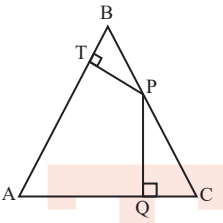
(Geometría)

Tema: Triángulos rectángulos notables

25. En un triángulo ABC, m∠A = 30º, m∠C = 45º y AB = 30 u. Calcule BC.

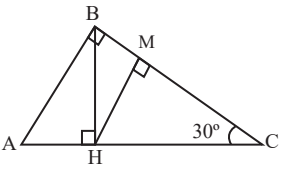
a) 12 u b) $6\sqrt{6}$ u c) 18 u
d) $12\sqrt{2}$ u e) $15\sqrt{2}$ u

26. El triángulo ABC es equilátero, AQ = 14 u y QC = 6 u. Calcule BT.



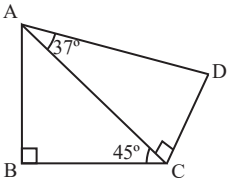
a) 3 u b) 4 u c) 5 u
d) 4,5 u e) 6 u

27. En el gráfico, calcule HM. Considere que AC = 64 u.



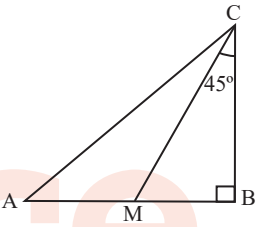
a) 20 u b) $16\sqrt{3}$ u c) $12\sqrt{3}$ u
d) 24 u e) 8 u

28. En el gráfico, calcule AD si BC = 8 u.



a) 10 u b) 15 u c) 12 u
d) $8\sqrt{2}$ u e) $10\sqrt{2}$ u

29. En el gráfico, AC = 5(AM) = 15 u. Calcule m∢ACM.

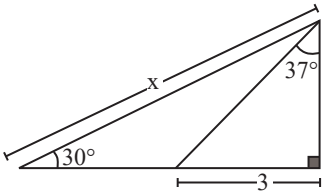


a) 8º b) 37º/2 c) 16º
d) 53º/2 e) 37º

30. En un triángulo ABC, m∠B = 135º y BC = 12 u. Calcule la distancia de C a $\overleftrightarrow{AB}$.

a) $2\sqrt{2}$ u b) 4 u c) 3 u
d) $4\sqrt{2}$ u e) $6\sqrt{2}$ u

31. En el gráfico, calcule "x".



a) 6 b) 7 c) 8
d) 9 e) 10

prohibida su venta

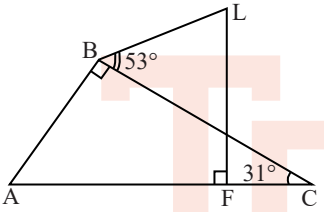
32. En un triángulo ABC, la m∠B – m∠C = 90°, AB = 2 μ y AC = 6 μ. Calcule la m∠A.

a) 37°/2 b) 53°/2 c) 37°
d) 45° e) 53°

33. En la región interior de un triángulo rectángulo ABC, recto en B, se ubica un punto P, de tal manera que PB = PC, AB = BC y m∠ABP = 75°. Calcule la m∠PAC.

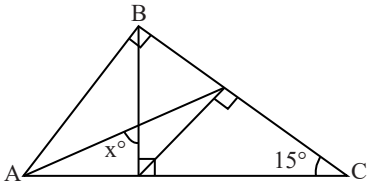
a) 10° b) 12° c) 15°
d) 37°/2 e) 53°/2

34. En el gráfico, AB = 8 μ y BL = 5 μ. Calcule LF/AF.



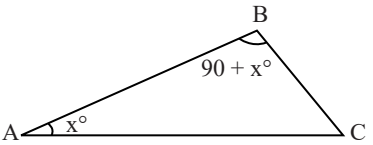
a) 1/2 b) 1/3 c) 1
d) 2/3 e) 3/4

35. En el gráfico, calcule "x°".



a) 37°/2 b) 53°/2 c) 29°
d) 30° e) 37°

36. En el gráfico, AB = $4\sqrt{2}$ μ y AC + BC = 8 μ. Calcule "x°".

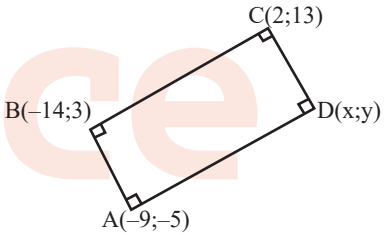


a) 8° b) 10° c) 14°
d) 15° e) 18°

(Trigonometría)

Tema: Plano cartesiano

37. Calcule las coordenadas del punto D indicando el valor de x + y.



a) 10 b) 11 c) 12
d) 13 e) 14

38. El punto medio de AB es P(–7; 2). Si la abscisa de A es 5 y la ordenada de B es –9, determine la ordenada de A menos la abscisa de B.

a) 6 b) –32 c) 32
d) –6 e) 13

prohibida su venta

39. Los vértices de un trapecio isósceles ABCD son A(2;4), B(2;9) y C(8;17). Determine las coordenadas del vértice D sabiendo que AD // BC.

a) $\left(\frac{64}{5};\frac{92}{5}\right)$ b) $\left(\frac{32}{5};\frac{46}{5}\right)$
c) $\left(\frac{64}{3};\frac{92}{3}\right)$ d) (8;12)
e) $\left(\frac{37}{5};\frac{49}{5}\right)$

40. Dado un segmento AB, donde A(4;–3) y B(1;4), calcule las coordenadas del punto P, tal que $\frac{AP}{PB}=2$.

a) $\left(-1;\frac{5}{3}\right)$ b) $\left(1;\frac{5}{3}\right)$
c) (2;3) d) (2;5)
e) $\left(2;\frac{5}{3}\right)$

41. Calcule el área de un polígono cuyos vértices son (1;5), (–2;4), (–3;–1), (3;–3) y (5;1).

a) 35 u^2 b) 40 u^2 c) 45 u^2
d) 38 u^2 e) 41 u^2

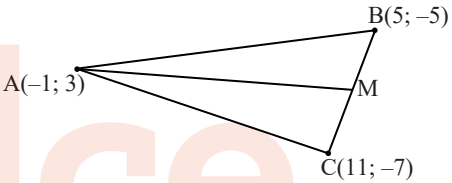
42. En un triángulo ABC, los vértices son A(3;–1), B(1;5) y C(–1;–3). Calcule la longitud de la mediana relativa al lado BC.

a) $\sqrt{5}$ b) $\sqrt{7}$ c) $2\sqrt{3}$
d) $\sqrt{13}$ e) $\sqrt{15}$

43. En una carta de navegación, el origen se sitúa en el puerto. Una embarcación parte del punto A(1; 0) y se dirige al punto B(13; 5), luego al punto C(9; 8), de allí al punto D(6; 8) y, finalmente, se dirige al puerto. Calcule la longitud total del recorrido de la embarcación si cada unidad del plano cartesiano nos representa 1 km.

a) 25 km b) 26 km c) 28 km
d) 30 km e) 31 km

44. En un triángulo de vértices A(–1;3), B(5;–5) y C(11;–7), se traza la mediana AM. Calcule las coordenadas del baricentro G del triángulo AMC.



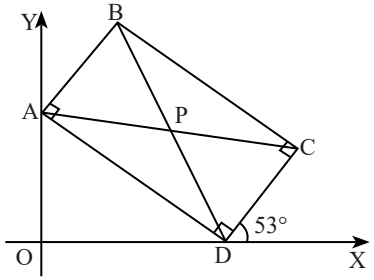
a) $\left(\frac{10}{3};6\right)$ b) $\left(6;-\frac{10}{3}\right)$
c) $\left(6;\frac{10}{3}\right)$ d) $\left(-6;-\frac{10}{3}\right)$
e) $\left(3;\frac{10}{3}\right)$

45. Un móvil debe desplazarse desde el punto A(2; 1) hasta el punto B(-4; 3) en línea recta, pero a la mitad de su recorrido se malogra. Si en el origen de coordenadas hay un puesto de auxilio, ¿a qué distancia se encuentra de dicho punto? Considere que una unidad del plano cartesiano equivale a 1 km.

a) $\sqrt{2}$ km b) $\sqrt{3}$ km c) 2 km
d) $\sqrt{5}$ km e) $\sqrt{6}$ km

prohibida su venta

46. Calcule las coordenadas del punto P si AD = 10 y AB = 4.



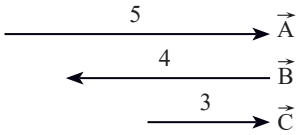
a) (1; 1)
b) $\left(1; \frac{23}{10}\right)$
c) $\left(\frac{26}{5}; \frac{23}{5}\right)$
d) $\left(\frac{26}{5}; \frac{23}{2}\right)$
e) $\left(\frac{13}{5}; 1\right)$

(Física)

Tema: Análisis vectorial

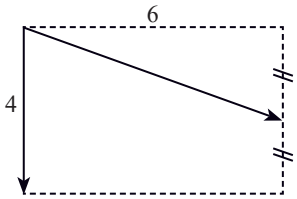
47. Dados los vectores $\overline{A}$, $\overline{B}$ y $\overline{C}$, determine:

$$R = \overline{A} + \overline{B} + \overline{C}$$



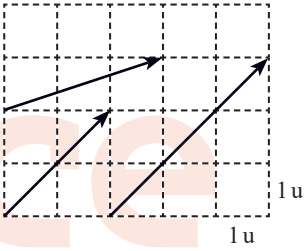
a) 2(→)
b) 3(←)
c) 4(→)
d) 5(→)
e) 4(←)

48. Determine el módulo de la resultante de los vectores en el arreglo mostrado.



a) 0
b) 12
c) 8
d) $6\sqrt{2}$
e) $4\sqrt{3}$

49. Calcule el módulo de la resultante de los vectores que se muestran en la figura.



a) 8 u
b) 10 u
c) 6 u
d) 5 u
e) 9 u

50. Dados los vectores:

$$\vec{A} = 4i + 6j \quad y \quad \vec{B} = 6i - 2j,$$

determine un vector $\vec{C}$ tal que la resultante de los tres vectores sea nula.

a) $-10i - 4j$
b) $-4i + 2j$
c) $-2i + 2j$
d) $-10i$
e) $-4j$

prohibida su venta

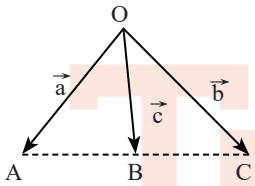
51. Sean los vectores:

$\vec{A} = 2i + 5j, \quad \vec{B} = -3i + 2j \quad y \quad \vec{C} = 4i - 6j,$

determine el vector unitario del vector resultante.

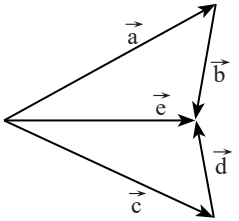
a) $(3i + j)$ b) $(3i + j)/3$
c) $(3i - j)/\sqrt{10}$ d) $(3i + j)/\sqrt{10}$
e) $(3i - j)$

52. Se muestra un conjunto de vectores coplanares. Si se sabe que AB = BC y que el módulo del vector C es 2 cm, determine el módulo del vector resultante.



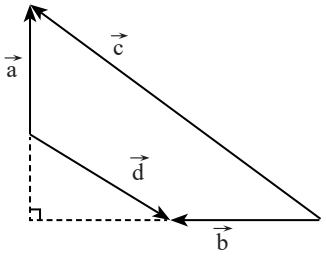
a) 4 cm b) 6 cm c) 7 cm
d) 5 cm e) 3 cm

53. En la figura, se muestra un conjunto de vectores en el plano. Determine el vector resultante.



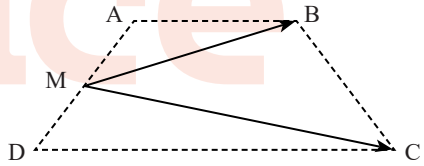
a) 0 b) $2\vec{e}$ c) $3\vec{e}$
d) $4\vec{e}$ e) $\vec{e}$

54. Para el conjunto de vectores mostrados, se sabe que los vectores "a" y "b" son perpendiculares, a = 6 cm y b = 8 cm. Determine el módulo del vector resultante.



a) 12 cm b) 15 cm c) 18 cm
d) 20 cm e) 14 cm

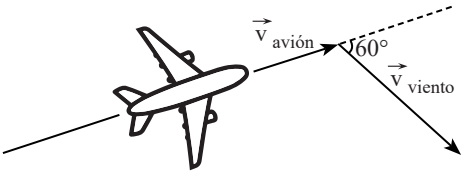
55. La figura muestra un trapecio de vértices A, B, C y D. Si se sabe que M es punto medio del segmento AD, donde AB = 4 m y DC = 7 m, determine el módulo del vector resultante.



a) 12 m b) 14 m c) 13 m
d) 10 m e) 11 m

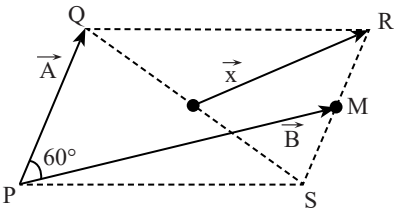
Trilce
prohibida su venta

56. Un avión vuela en línea recta con una velocidad $\vec{v}_{avión}$ de magnitud 100 m/s en un lugar donde el viento sopla con una velocidad $\vec{v}_{viento}$ de magnitud 20 m/s, como muestra la figura. La dirección del movimiento del avión respecto al viento es 60°. Determine la magnitud del vector $(\vec{v}_{avión} - \vec{v}_{viento})$. Considere $\sqrt{21} = 4,6$.



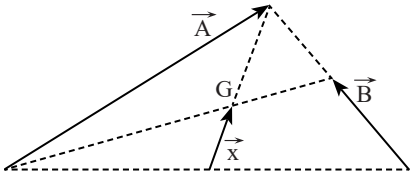
a) 92 m/s b) 81 m/s c) 96 m/s
d) 84 m/s e) 94 m/s

57. La figura muestra un paralelogramo PQRS y tres vectores A, B y "x". Los vectores $\vec{A}$ y $\vec{B}$ forman entre sí un ángulo de 60°, siendo sus magnitudes 1 u y 2 u, respectivamente. El vector $\vec{x}$ tiene su origen en el punto medio de la diagonal QS. Determine la magnitud del vector $\vec{x}$ sabiendo que M es punto medio del lado RS.



a) $\sqrt{17}/4$ u b) $\sqrt{17}/2$ u c) $\sqrt{21}/4$ u
d) $\sqrt{21}/2$ u e) $\sqrt{18}/2$ u

58. En física, muchas veces es necesario expresar un vector en función de otros para poder reducir y hacer más sencillo la solución. En este contexto, la figura muestra un conjunto de vectores coplanarios, donde se cumple $\vec{x} = 2m\vec{A} + 4n\vec{B}$. Si G es punto baricentro, determine m + n.



a) –1/6 b) 1/2 c) 1/6
d) 3 e) 1/3

(Química)

Tema: Materia

59. La materia tiene masa y peso. Si bien estos dos términos pueden ser confundidos, en realidad, tienen diferentes significados. La masa se mide en una balanza, mientras que el peso en un dinamómetro o báscula de resortes. Al respecto, determine el valor de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados:

I. La masa es la cantidad de materia que posee un cuerpo.
II. El peso es una fuerza de atracción gravitacional entre dos cuerpos.
III. La unidad SI de la masa es el kilogramo (kg).

a) VVV b) VFV c) FVF
d) VVF e) FFV

prohibida su venta

60. En la naturaleza, encontramos a la materia ya sea como sustancia pura, por ejemplo, oxígeno o la sal común (NaCl), o formando mezclas, como la arena o el vinagre. Al respecto, seleccione la alternativa que contiene una sustancia y una mezcla, respectivamente.

a) Diamante, dióxido de carbono
b) Dióxido de carbono, mayonesa
c) Monóxido de carbono, nitrógeno líquido
d) Alcohol medicinal, gasolina
e) Agua destilada, bronce

61. Las sustancias pueden ser elementos o compuestos dependiendo si están formados por átomos del mismo o diferente tipo. Las mezclas, a su vez, pueden ser homogéneas o heterogéneas, dependiendo de cuántas fases presenten. Al respecto, seleccione la alternativa que contenga la secuencia mezcla homogénea - elemento - compuesto - mezcla heterogénea.

a) Agua potable - grafito - oxígeno - glucosa
b) Bronce - agua potable - ozono - humo
c) Bronce - ozono - glucosa - humo
d) Gas propano - ozono - humo - grafito
e) Aire - helio - sal de mesa - ensalada de frutas

62. Las propiedades de la materia son aquellas que permiten reconocer los diferentes materiales y diferenciarlos unos de otros. Seleccione la secuencia correcta de propiedad física (F) o química (Q) de una sustancia.

I. Capacidad de formar hilos
II. Combinarse con el oxígeno
III. Ocupar un determinado espacio
IV. Combinarse con un ácido

a) FFQQ b) QQFF c) QFQF
d) FQFQ e) FQQF

63. Los estados de agregación de la materia más comunes en nuestro planeta se definen, en la actualidad, en función de las fuerzas de atracción o de repulsión entre sus partículas. Pueden ser sólido, líquido o gaseoso. Al respecto, determine la relación correcta entre cambio de estado de agregación y proceso.

A. Sublimación
B. Fusión
C. Licuación

( ) Formación del magma
( ) Desaparición de una esfera de naftalina
( ) Envasado de gas doméstico

a) ABC b) ACB c) BAC
d) BCA e) CAB

64. Los cambios de estado son físicos, es decir, en ellos no se altera la identidad de la sustancia, como sí ocurre en los cambios químicos y nucleares. Al respecto, seleccione el valor de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados:

I. La cristalización de la sal marina es un cambio físico.
II. La desintegración radiactiva del uranio es un cambio nuclear.
III. La oxidación de los metales es un cambio químico.

a) VVF b) VFV c) VVV
d) FVF e) FFV

prohibida su venta

65. El asbesto es una sustancia cancerígena que se ha usado en una gran variedad de productos manufacturados, principalmente en materiales de construcción (para recubrimiento de tejados y productos de cemento con asbesto), y se sigue usando en materias textiles termorresistentes, como en el traje de bomberos. Al respecto, calcule la capacidad calorífica (C), en J/°C, de 100 g de asbesto.
Dato: c.e. asbesto = 0,02 cal/g°C; 1 cal = 4,18 J.

a) 4,18 b) 8,36 c) 2,09
d) 2,00 e) 1,50

66. Los termos son dispositivos ideados para mantener la temperatura de un cuerpo. En un termo, se colocan 500 g de agua destilada que se encuentra a 85 ºC, y se agregan 240 g de alcohol que está a 15 ºC. Al respecto, calcule la temperatura de equilibrio de esta mezcla homogénea.
Datos c.e.agua: 4,18 J/g ºC y c.e. alcohol: 2,45 J/g ºC.

a) 69,6 b) 64,2 c) 59,5
d) 72,5 e) 55,8

67. Los cambios nucleares son aprovechados para producir energía. Se colocan 12 mg de material radiactivo en un reactor para su desintegración total, liberándose una energía de $3,6 \times 10^{11}$J. Al respecto, calcule los miligramos de sustancia que quedan sin reaccionar.
Dato: Velocidad de la luz, c = 3 × 108 m/s, 1J = 1 kg.m^2/s^2.

a) 6 mg b) 4 mg c) 5 mg
d) 8 mg e) 3 mg

68. En un cambio nuclear, la sustancia reacciona formando nuevos elementos; esto puede producirse a través de una desintegración natural, una fisión o fusión nuclear. Al respecto, seleccione la alternativa que involucra un cambio nuclear.

a) Fundición del hierro para la obtención de acero.
b) Combinar carbono y oxígeno para formar dióxido de carbono.
c) Formación de CO^2 a partir del hielo seco.
d) Transformación del nitrógeno en oxígeno.
e) Evaporación del agua en una caldera.

69. En todo sistema de intercambio de calor, se cumple $Q_{ganado} = -Q_{perdido}$. Se tienen 4,0 L de agua a 9 ºC y se desea que alcance la temperatura final de 38 ºC. Al respecto, calcule los litros de agua a 78 ºC que se deben agregar para alcanzar dicha temperatura.
Datos: c.e. agua = 1 cal/g ºC; ρ agua = 1,00 g/mL.

a) 2,9 L b) 1,0 L c) 29 L
d) 10 L e) 5,5 L

70. En un proceso de desintegración nuclear, se libera $4,5 \times 10^{12}$ J de energía. Si inicialmente se disponía de 2,00 g de material radiactivo, calcule la masa, en microgramos (µg), que no reacciona.
c = 3×10^8 m/s.

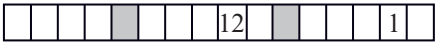
a) $1,95 \times 10^{-6}$ b) $5,00 \times 10^{-2}$
c) $1,95 \times 10^{6}$ d) $5,00 \times 10^{2}$
e) $9,75 \times 10^{5}$

prohibida su venta

(Habilidad Lógico-Matemática)

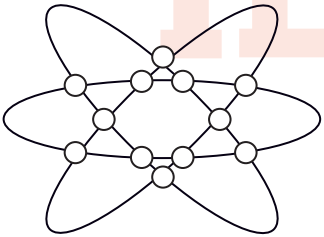
Tema: Construcciones numéricas

71. Distribuya los primeros 16 números naturales en los casilleros mostrados de tal manera que la suma de dos números vecinos cualesquiera sea un cuadrado perfecto. Calcule la suma de los números ubicados en los casilleros sombreados. Considere a los números 1 y 12 ya ubicados.



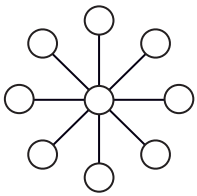
a) 15 b) 13 c) 18
d) 17 e) 19

72. Distribuya, en cada casilla circular, los números del 1 al 12, sin repetir, de modo que la suma de los números ubicados en cada elipse sea la misma. Calcule dicha suma constante.



a) 39 b) 48 c) 52
d) 56 e) 60

73. Distribuya los nueve primeros números pares no múltiplos de 3 y mayores que 10, uno por casilla circular y sin repetir, de modo que la suma de los números ubicados en tres casillas conectadas por una línea sea la misma y la menor posible. Señale como respuesta la suma de cifras de dicha suma.



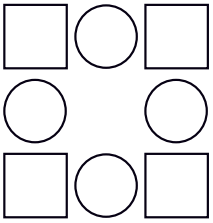
a) 14 b) 4 c) 8
d) 16 e) 10

74. En la siguiente cuadrícula, se deben colocar los números del 1 al 4 de manera que en cada fila y en cada columna se encuentren los cuatro números. Determine el valor de "x".

			1
	2		
		x	
1			4

a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

75. Distribuya los números del 1 al 8 en los casilleros cuadrados y circulares del gráfico de manera que el número situado en cada casillero circular sea igual a la suma de los números ubicados en los casilleros cuadrados adyacentes a este (casillero circular). Calcule la suma de los números que se ubican en los casilleros de los vértices.



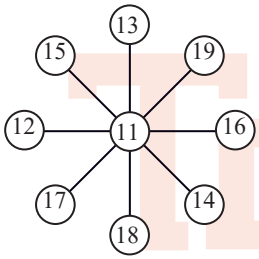
a) 15 b) 18 c) 20
d) 16 e) 12

prohibida su venta

76. Sobre los vértices consecutivos de un hexágono regular, se colocan, respectivamente, los números 2, 4, 8, 16, 32 y 64, mientras que, en la intersección de las diagonales mayores, se coloca el número 128. ¿Cuántos números deben cambiar de posición, como mínimo, para que el producto de los tres números sobre las diagonales mayores sea el mismo?

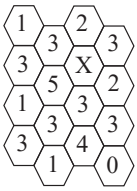
a) 2 b) 3 c) 4
d) 6 e) 5

77. Se quiere cambiar la posición a los números de la figura de tal manera que la suma de cada línea sea la misma y también la máxima posible. ¿Cuántos números, como mínimo, deben cambiar de posición?



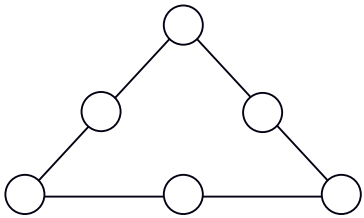
a) 4 b) 5 c) 1
d) 2 e) 3

78. Anita tiene un panal con la peculiaridad de que solo 10 celdas contienen miel y las demás están vacías. En la figura, se observa el panal, donde los números en cada celda indican la cantidad de estas (celdas) a su alrededor que deben contener miel (considere las celdas que están unidas por sus lados). ¿Qué número es X? Asimismo, indique la suma de todos los números de las celdas que contienen miel.



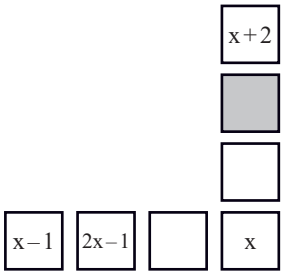
a) 5; 29 b) 1; 21 c) 4; 20
d) 5; 20 e) 4; 21

79. Distribuya los 6 primeros enteros positivos, sin repetir, en los casilleros circulares del triángulo mostrado con la condición de que la suma de los números ubicados en cada lado resulte S. Calcule la suma de las cifras de la suma de los valores que asume S.



a) 6 b) 8 c) 10
d) 12 e) 7

80. En la gráfica adjunta, escriba, en cada cuadrado, los dígitos del 1 al 7, sin repetirlos, de modo que la suma de los cuatro números escritos en fila o columna (formadas por cuatro cuadrados) sea la misma. Calcule el mayor valor que toma el casillero sombreado.



a) 3 b) 4 c) 5
d) 6 e) 7

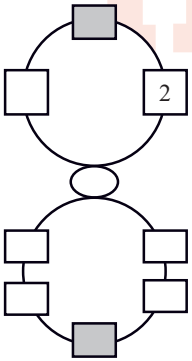
prohibida su venta

81. Complete con algunas de las cifras del 1 al 9 de modo que al sumar cualquier fila o columna resulte 34. Señale como respuesta el número total de veces que se utilizó la cifra 8.

9			
		7	
			8
	8		

a) 5 b) 4 c) 6
d) 7 e) 3

82. Escriba, en los cuadriláteros de la figura, los números necesarios del 1 al 10 de tal forma que la suma de los números de dos cuadriláteros unidos por un segmento sea siempre un cuadrado perfecto, sin repetir ningún número. Determine la diferencia positiva de los números colocados en los dos cuadriláteros sombreados.



a) 2 b) 1 c) 3
d) 5 e) 4

(Ciencias Biológicas)

Tema: La biología como ciencia

83. Un estudiante realizó un experimento en el que burbujeó dióxido de carbono en agua y realizó el registro del pH cada 5 segundos. ¿Cuál será la conclusión válida respecto a estos resultados?

Tiempo (s)	pH
5	7.5
10	7.2
15	7.0
20	6.8

a) El cambio de pH fue muy pequeño para ser significativo.
b) El agua se hace menos ácida conforme se incrementa la cantidad de CO_2.
c) El agua se hace más ácida conforme se incrementa la cantidad de CO_2.
d) El cambio de pH puede no estar relacionado con el burbujeo de CO_2.
e) El agua se hace más alcalina conforme se incrementa la cantidad de CO_2.

84. En relación a los siguientes enunciados, coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda y luego marque la respuesta correcta.

I. Las teorías científicas son de carácter irrefutable.
II. La ciencia es un cuerpo de conocimientos ordenados y sistematizados.
III. Las leyes físicas rigen a los diversos organismos.
IV. La observación puede darse indirectamente a través de los sentidos.
V. Las ciencias básicas se basan sobre el principio de la autoridad.

prohibida su venta

a) FVVFV
b) VVVFF
c) VFVFV
d) FVFVV
e) FVVVF

85. El método científico es un procedimiento que utiliza la ciencia para tratar un problema o conjunto de problemas usando, fundamentalmente, el pensamiento lógico. El método científico como base de la ciencia, reúne conocimientos

a) espontáneos y al azar.
b) objetivos y racionales.
c) absolutos e irrefutables.
d) racionales e irracionales.
e) subjetivos y objetivos.

86. Científico que publicó *Systema Naturae*, obra en la que propuso un sistema de clasificación por los niveles jerárquicos de reino, clase, orden, género y especie; además, aplicó la nomenclatura binomial para el estudio de todos los seres vivos:

a) Robert Hooke
b) Antonie Philips Van Leeuwenhoek
c) Andreas Vesalius
d) Carolus Linnaeus
e) Antoine Laurent Lavoisier

87. La descripción de enfermedades tales como el dengue, el zika (que son transmitidos por mosquitos y que afectan la salud del hombre) son materia de estudio de ramas específicas como

a) la microbiología y la anatomía.
b) la virología y la carcinología.
c) la microbiología y la epidemiología.
d) la virología y la micología.
e) la microbiología y la bioquímica.

88. En 1928, Griffith, mientras intentaba desarrollar una vacuna contra la neumonía, llevó a cabo un experimento en ratones a los que les inyectó diferentes cepas de la bacteria *Streptococcus pneumoniae*, causante de la enfermedad, la cepa S (patógena) y la cepa R (no patógena). La cepa S al ser tratada con calor moría, por lo que, al ser inyectada, no provocaba la muerte del ratón. Pero si esta cepa muerta se inyectaba junto con la cepa R, la mezcla provocaba su muerte. En las muestras de sangre de estos ratones, se encontraron bacterias vivas de la cepa S. ¿Cuál fue la conclusión que se obtuvo de este experimento?

a) Existen bacterias que presentan distintos niveles de patogenia.
b) No todas las bacterias de la cepa S se mueren al ser tratadas con calor.
c) Los ratones pueden desarrollar resistencia a una de las cepas bacterianas.
d) Los ratones no pueden resistir la infección de dos cepas bacterianas diferentes al mismo tiempo.
e) La cepa S muerta puede transferir sus características a la cepa R y transformarla en patógena.

89. La biología es la ciencia de la vida. Correlacione correctamente la columna de ramas de la biología con su campo de estudio.

( ) Biología celular
( ) Genética
( ) Bioinformática
( ) Biotecnología

I. Tecnología con base en la biología
II. La herencia que se trasmite de una generación a otra en los seres vivos
III. Aplicación de la tecnología de la información al análisis de datos biológicos
IV. La vida en el nivel celular

prohibida su venta

a) IV - II - III - I b) I - III - IV - II
c) III - I - II - IV d) IV - I - III - II
e) II - IV - I - III

90. En el laboratorio se alimentan a dos grupos de ratas de la misma especie con diferentes dietas:

- Grupo N.º 1 es alimentado con una dieta deficitaria en el aminoácido Z.
- Grupo N.º 2 es alimentado con una dieta completa en aminoácidos.

Al cabo de un tiempo, se observa una significativa baja de peso de las ratas del grupo 1; al respecto, se puede inferir correctamente que las ratas del grupo

I. N.º 1 son incapaces de sintetizar el aminoácido deficitario.
II. N.º 2 no tienen la variable experimental, por ello son el grupo control.
III. N.º 2 poseen la capacidad metabólica de sintetizar el aminoácido Z.

a) Solo I b) Solo II c) I y II
d) II y III e) I, II y III

91. Identifique el criterio de verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones con respecto a las características de los seres vivos.

I. Cumplen un ciclo vital.
II. Secretan sustancias útiles.
III. Se adaptan a los cambios del medio ambiente.
IV. El catabolismo les permite obtener energía.

a) VVVV b) FVFV c) FVFF
d) VFVF e) FFVV

92. Relacione las ramas de la biología con el tipo de organismo que estudia.

I. Entomología
II. Helmintología
III. Micología
IV. Herpetología

( ) *Cocodrilus acutus*
( ) *Drosophyla melanogaster*
( ) *Ascaris lumbricoides*
( ) *Agaricus campestris*

a) I - IV - III - II b) IV - II - III - I
c) II - IV - III - I d) I - II - IV - III
e) IV - I - II - III

(Habilidad Verbal)

Tema: Introducción a la comprensión lectora

I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- La palabra "texto", etimológicamente, deriva del latín *textus*, que significa "tejido". De acuerdo con esto, podríamos decir que un texto es, figurativamente, un tejido de ideas.
- Un texto es un conjunto de enunciados coherentes y cohesionados que expresan **ideas** y que buscan transmitir un determinado mensaje, referido a determinado tema, a un lector.
- El **tema** es el asunto al cual se refiere el texto. Descubrir el tema de una lectura es un requisito mínimo y necesario para poder comprenderla.
- Las **ideas** son afirmaciones, es decir, proposiciones, las cuales pueden ser verdaderas o falsas. Al momento de leer, se deben considerar como verdaderas —o compatibles— todas las ideas comunicadas por el texto.
- Las ideas se pueden clasificar de diversas maneras. Una clasificación es la siguiente:

prohibida su venta

1. **Ideas compatibles:** Son aquellas ideas que el texto afirma.
   i. **Ideas explícitas:** Son aquellas ideas que se encuentran de manera literal dentro del texto.
   ii. **Ideas implícitas:** Son aquellas ideas que, si bien no se encuentran de manera explícita, pueden deducirse a partir de las que sí.
2. **Ideas incompatibles:** Son aquellas ideas que niegan a las ideas explícitas o implícitas, ya sea distorsionándolas o contradiciéndolas directamente.
3. **Ideas indeterminadas:** Son aquellas ideas cuyo valor de verdad resulta imposible de conocer a partir de la información textual.

- IMPORTANTE: Al momento de resolver un ejercicio de comprensión lectora, se debe responder solo con la información textual, no con conocimientos derivados de otras fuentes.

II. TEXTOS DE APLICACIÓN PRÁCTICA

TEXTO 1

El diamante posee una propiedad singular: solo puede cortarse con diamante. Pero este procedimiento lleva tiempo y es oneroso. Verdad es que el láser puede taladrarlo y cortarlo; sin embargo, para su pulido definitivo los joyeros **apelan** al procedimiento mecánico. Es especialmente difícil grabar sobre esta piedra preciosa. En el mundo, además del famoso diamante "Sah" de 88.7 quilates, existen solo unos pocos brillantes grabados. Sin embargo, hace un tiempo ha aparecido un brillante con un dibujo de Picasso. Además, un segundo con forma de piñón y un tercero con un orificio en el centro. ¿Cómo se ha conseguido esto?

Algunos científicos de la ex-URSS han elaborado un método termoquímico para tallar el diamante. El hierro, el cobalto y el níquel a una temperatura cerca de 1000º C son capaces de diluir en sí los átomos de carbono del diamante. Pero apenas el metal se saturaba de carbono cesaba la disolución del diamante. Se agregó hidrógeno al procedimiento, el cual hizo que la reacción prosiguiera.

Para realizar el lavado se cubrió la superficie de la piedra con una capa de níquel y se grabó la imagen por el método de fotolitografía. Después de tratar el diamante 15 minutos con hidrógeno a 1000 grados, el dibujo se grabó en la gema.

93. Medularmente, el texto presenta

a) la dureza del diamante en estado natural.
b) las propiedades químicas del diamante.
c) un nuevo método para grabar el diamante.
d) los pocos diamantes grabados en el mundo.
e) los átomos del diamante diluidos por hidrógeno.

94. El sentido del término APELAR es

a) solicitar. b) demandar.
c) exigir. d) inventar.
e) emplear.

95. ¿Cuál de los siguientes enunciados es incompatible con el texto?

a) Con el láser se puede pulir definitivamente una gema hecha de diamante.
b) Cortar un diamante con otro diamante es un proceso que lleva mucho tiempo.
c) A altas temperaturas, el níquel puede diluir los átomos de carbono del diamante.
d) Mediante el empleo de hidrógeno, se logra extender la disolución del diamante.
e) Con el fin de tallar diamantes, se ha ideado un método termoquímico eficiente.

prohibida su venta

96. La aparición de nuevos diamantes grabados se explica porque

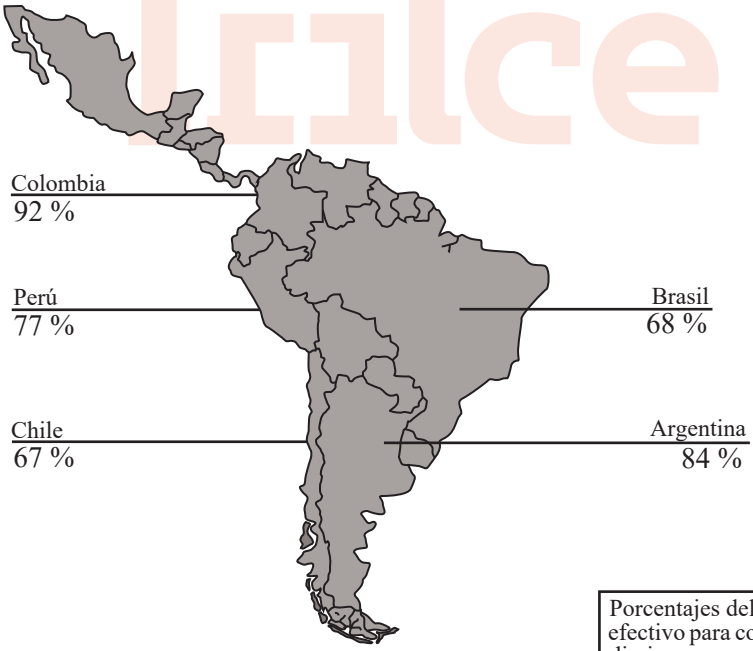
a) los joyeros aplican procedimientos mecánicos más precisos.
b) apareció un brillante con un dibujo del famoso pintor Picasso.
c) se ha obtenido un método termoquímico para tallar el diamante.
d) existe el famoso "Sah" tallado con métodos propios de la Antigüedad.
e) el hierro a cualquier temperatura diluye los átomos de carbono de los diamantes.

97. Si se quisiera grabar una figura geométrica sobre un diamante en poco tiempo, habría que

a) reducir la temperatura del diamante a una escala mínima.
b) recurrir al método termoquímico con níquel e hidrógeno.
c) aplicar al diamante una energía procedente del láser.
d) seguir estrictamente el procedimiento mecánico de los artesanos.
e) acudir a un pintor con una destreza pictórica incomparable.

TEXTO 2

El imparable avance de las finanzas digitales en América Latina



Porcentajes del uso efectivo para compras diarias

prohibida su venta

América Latina es una región en constante evolución, y el sector financiero no es una excepción. En los últimos años, hemos sido testigos de un crecimiento **exponencial** en el volumen de las transacciones financieras digitales, impulsado por una combinación de factores, entre los que se ubica la pandemia del COVID-19, que están transformando la forma en que manejamos nuestro dinero y accedemos a servicios financieros. Según un estudio de la consultora IDC, el volumen de las transacciones financieras digitales en América Latina alcanzó los 2,4 billones de dólares en 2022 y marcó un asombroso crecimiento del 35 % en comparación con el año anterior. Y lo mejor está por venir, ya que se espera que esta tendencia continúe en ascenso, hasta llegar a los 4,6 billones de dólares en 2025.

Brasil, México y Argentina lideran el crecimiento en la región y representan el epicentro de la revolución financiera digital. En 2022, Brasil se destacó como líder con el 35 % del total de transacciones, seguido de cerca por México con un 25 % y Argentina con un 15 %. Estos países han experimentado un crecimiento acelerado en el uso de pagos digitales, impulsado por una serie de factores, como la creciente urbanización, la expansión de la clase media y la adopción de nuevas tecnologías.

98. Básicamente, gráfico y texto dan cuenta

a) de la ventaja que, en finanzas digitales, América Latina tiene sobre el resto de América.
b) del buen desarrollo de las finanzas digitales en varios países de América Latina.
c) del destacado incremento de los financistas digitales en el subcontinente latinoamericano.
d) del insuficiente uso de los medios digitales para las operaciones financieras en América Latina.
e) del notable avance de las competencias digitales en los países del continente americano.

99. En el texto, el adjetivo EXPONENCIAL denota, básicamente,

a) intensidad. b) aumento.
c) competencia. d) desarrollo.
e) muestreo.

100. Resulta incompatible con lo sostenido en el gráfico y en el texto afirmar que

a) el Perú es uno de los países latinoamericanos en los que se han incrementado las transacciones financieras digitales.
b) en el año 2022, Brasil se coronó como el país que más transacciones financieras digitales registró en todo el globo.
c) México se encuentra entre los países latinoamericanos en los que más destaca la revolución financiera digital.
d) en el 2025, el volumen de transacciones financieras digitales en América Latina casi se habría duplicado respecto del 2022.
e) un factor que explica el crecimiento de las transacciones financieras digitales en América Latina es la expansión de la clase media.

101. Se infiere del texto que, en Latinoamérica, el incremento del empleo de los medios digitales de pago tiene un origen

a) científico-tecnológico.
b) creciente y expansivo.
c) en las telecomunicaciones.
d) más bien multifactorial.
e) sociológico y cultural.

prohibida su venta

102. Si la pandemia del COVID-19 (2020-2021) no hubiese ocurrido, o no hubiese tenido la intensidad que tuvo, es probable que las finanzas digitales

a) habrían crecido a un ritmo aún mayor.
b) habrían crecido, pero de modo heterogéneo.
c) habrían registrado un crecimiento negativo.
d) no habrían crecido como lo registrado.
e) no se habrían estancado en su crecimiento.

TEXTO 3
TEXTO 3A
La colonización digital, por parte de las grandes empresas tecnológicas, tiene un impacto positivo al facilitar el acceso global a herramientas y servicios esenciales. Estas compañías conectan a millones de personas en todo el mundo, y, así, cierran brechas digitales y promueven la inclusión tecnológica. Sin ellas, muchas comunidades quedarían excluidas del progreso digital.

La **inversión** de estas empresas en infraestructura tecnológica beneficia a países en desarrollo. Proyectos como la instalación de redes de Internet en áreas remotas son posibles gracias al poder económico de estas corporaciones. Estas iniciativas no solo conectan a comunidades aisladas, sino que también impulsan la economía local y la educación.

Las grandes empresas lideran la innovación tecnológica que transforma la vida diaria. Sus desarrollos, desde aplicaciones de salud hasta soluciones de transporte, mejoran la calidad de vida de millones de personas. La expansión global de estas tecnologías democratiza los beneficios del progreso y crea un mundo más interconectado y eficiente.

TEXTO 3B
La colonización digital perpetúa desigualdades al imponer estándares tecnológicos y culturales de las grandes empresas sobre las comunidades locales. Estas compañías priorizan sus propios intereses económicos y, en este proceso, dejan de lado las necesidades específicas de los contextos en los que operan. Esto crea una dependencia tecnológica que socava la soberanía digital.

El control de los datos, por parte de estas empresas, representa una forma de poder hegemónico. La explotación masiva de información personal permite que estas corporaciones influyan en la política, la economía y la cultura global, lo que consolida un imperialismo tecnológico que margina a los actores locales.

El acceso proporcionado por estas empresas no es neutral ni gratuito. Las comunidades terminan pagando con sus datos y su autonomía. Este modelo de negocio, centrado en la monetización de la información, refuerza un ciclo de explotación que beneficia únicamente a los conglomerados tecnológicos, mientras limita las oportunidades de desarrollo local.

103. ¿Cuál es el aspecto medular que se aborda en ambos textos?

a) La expansión de la infraestructura tecnológica en países con desarrollo blando
b) La colonización digital promovida por las grandes empresas tecnológicas
c) Los beneficios y riesgos de la globalización digital y su imperialismo técnico
d) El impacto económico de las grandes empresas en comunidades locales pobres
e) La importancia de la soberanía digital en la era tecnológica y sus beneficios

prohibida su venta

104. En el texto 3A, la palabra INVERSIÓN es sinónima de

a) mutación. b) reversión.
c) trasposición. d) financiación.
e) alteración.

105. Según el texto favorable al tema, ¿cuál es un beneficio de la colonización digital?

a) Garantiza la autonomía tecnológica de las comunidades locales.
b) Reduce la influencia de las grandes corporaciones en el ámbito digital.
c) Facilita el acceso global a herramientas y servicios esenciales.
d) Desconecta comunidades aisladas del progreso digital y tecnológico.
e) Promueve la neutralidad en la explotación de datos personales.

106. De acuerdo con el texto discrepante, ¿qué representa el control de datos por parte de grandes empresas?

a) Una herramienta para garantizar la transparencia en las operaciones digitales
b) Un mecanismo para promover el desarrollo local en comunidades aisladas
c) Una forma de poder hegemónico que consolida el imperialismo tecnológico
d) Una estrategia para democratizar la información en contextos globales
e) Una solución para reducir las desigualdades económicas en países en desarrollo

107. ¿Qué puede deducirse sobre la inversión en infraestructura tecnológica, según el texto a favor?

a) Reduce el aislamiento comunal característico de países en vías de desarrollo.
b) Se basa, únicamente, en fines comerciales sin generar beneficios sociales.
c) Impulsa un modelo de negocio que limita el acceso a las tecnologías digitales.
d) Responde exclusivamente a los intereses políticos de los países desarrollados.
e) Desconecta a las comunidades locales del progreso tecnológico global equitativo.

TEXTO 4

La Comisión Europea propuso el 28 de mayo un ambicioso conjunto de medidas para limpiar las playas europeas y eliminar plásticos desechables de sus mares y vías navegables. Además, exhortó a la Unión Europea a ser pionera en la reducción de basura marina en todo el mundo. Las medidas, que deberán aprobar todos los veintiocho Estados miembro de la Unión Europea, reducirían o modificarían el consumo y la producción de los diez artículos plásticos que se encuentran con mayor frecuencia en las playas, incluyendo popotes o cañitas, hisopos, cubiertos desechables y equipo de pesca.

"We are at risk of choking our oceans in plastic, with a knock-on effect on our food chain and human health", comentó Frans Timmermans, vicepresidente de la Comisión Europea, que es la división ejecutiva del bloque responsable de proponer legislaciones. *"It's in the air, it's in our oceans, it's in our food and also in our bodies"*. Varios países europeos, como Dinamarca, Francia, Bélgica, Italia y Portugal ya han adoptado medidas para reducir

prohibida su venta

los desechos plásticos en años recientes y más del 85 por ciento de los participantes en una encuesta de la Unión Europea manifestaron un fuerte apoyo a las medidas. Aunque el proceso podría requerir un año o más, en caso de adoptarse, la propuesta impondrá distintos tipos de medidas para diversos productos. Si se cuenta con alternativas viables, los productos plásticos que se usan una sola vez se prohibirán en todo el mercado europeo. En otros casos, se instruirá a los Estados miembro que establezcan objetivos nacionales de reducción. Finalmente, en el caso de algunos plásticos, los productores ayudarán a cubrir los costos del manejo de desperdicios y crearán mayor conciencia sobre las amenazas que supone la basura plástica. Se alentará más el uso de sistemas de retorno y reembolso y los Estados miembro se propondrán recabar para reciclaje un 90 por ciento de todas las botellas de plástico para 2025.

Schreuer, M. (05 de junio del 2018). Europa propone prohibir plásticos para limpiar los océanos. En *The New York Times*. https://www.nytimes.com/es/2018/06/05/union-europea-prohibir-plasticos-playa/. (Texto editado).

108. El tema central del texto es

a) la adopción de medidas para reducir el uso del plástico en países como Dinamarca y la colaboración de la Comisión Europea.
b) el plan de la Comisión Europea para salvar el medioambiente mediante el reciclaje en los Estados miembro de su comunidad.
c) la propuesta resolutiva de la Comisión Europea para proteger los océanos ante el uso indiscriminado del plástico.
d) la preocupación a nivel mundial por la contaminación de los mares y océanos generada por el uso desmedido de plástico.
e) la ambiciosa meta de la Unión Europea de reciclar un 90 % de botellas plásticas para el 2025 mediante sistemas de retorno.

109. A partir de la cita en inglés según la cual *WE ARE AT RISK OF CHOKING OUR OCEANS IN PLASTIC, WITH A KNOCK-ON EFFECT ON OUR FOOD CHAIN AND HUMAN HEALTH*, es posible afirmar que

a) la cadena alimenticia marina es de menor importancia para la salud de cualquier ser humano.
b) el plástico en el mar supone que la cadena alimenticia y la salud humana desaparezcan en breve.
c) los residuos que contaminan las playas europeas son provenientes de los productos envasados.
d) el riesgo de contaminar los océanos de plástico es fútil y latente para los países europeos.
e) el uso indiscriminado del plástico podría devenir en una catástrofe para la vida a nivel mundial.

110. Respecto de las medidas propuestas por la Comisión Europea, es incompatible sostener que

a) tienen una alta tasa de aceptación por parte de los europeos por tratarse de un problema colectivo.
b) todos los Estados miembro de la UE deben estar de acuerdo para que estas se puedan poner en marcha.
c) son metas a largo plazo que implican un trabajo constante y colaborativo de los miembros de la UE.
d) algunos países ya empezaron a adoptar medidas correctivas ante la contaminación devenida por el plástico.
e) los productores de plástico presentarán una queja por los perjuicios económicos que estas les ocasionarían.

prohibida su venta

111. Sobre el proceso que plantea la Comisión Europea para llevar a cabo las medidas propuestas, es posible deducir que

a) la permanencia de los plásticos desechables será de vital importancia para que se realicen.
b) en caso de adoptarse, requerirá solo un año para ser implantado en la Unión Europea.
c) únicamente los presidentes de los países europeos son los encargados de que se cumplan.
d) todos los Estados miembro serán instruidos para aplicar objetivos nacionales de reducción.
e) requerirá un sólido apoyo por parte de los consumidores de plásticos para disminuir el uso.

112. Si algunos países pertenecientes a la UE, como Austria o Grecia, entre otros, no aceptaran los términos de la moción propuesta por la Comisión Europea para limpiar los mares y océanos de plásticos contaminantes, entonces

a) el resto de países que conforman Unión Europea, de todas maneras, llevaría a cabo este plan para salvar el medioambiente.
b) obtendrían el repudio de todos los países miembros de la Unión Europea por su falta de compromiso con el medio ambiente.
c) la Unión Europea abriría un proceso disciplinario a estos países por no colaborar con un objetivo tan apremiante para el mundo.
d) sería más difícil para la Unión Europea convertirse en pionera de la reducción de basura plástica marina a nivel mundial.
e) los productores ya no sentirían la necesidad de asumir responsabilidad sobre la basura plástica y ya no serían colaboradores.

TEXTO 5

Not long ago, pop star Justin Bieber, 29, made headlines when he canceled an international tour after part of his face became paralyzed due to complications from shingles, an infection caused by the chickenpox virus and thought to affect only older adults. But the truth is anyone can **get** shingles, and there's some evidence that cases are increasing among adults under 50.

Between 1998 and 2019, the incidence of shingles increased across all ages but particularly among those in their 30s and 40s, according to the Centers for Disease Control and Prevention. The illness can trigger a painful, blistering rash usually on one side of the face or body, along with burning or tingling sensations, headaches, chills, an upset stomach, fatigue, and weakness.

National Geographic (October 24, 2023). More adults under age 50 are getting shingles. Why? In *National Geographic*. https://www.nationalgeographic.com/premium/article/shingles-common-young-people-under-50. (Edited text).

113. The author's primary purpose in this passage is to

a) explain the postponement of Justin Bieber's concert.
b) warn about the increase in cases of smallpox.
c) report that shingles is increasing in young adults.
d) specify the typical symptoms of shingles in children.
e) announce the appearance of shingles in older adults.

114. The verb GET means

a) enjoy. b) obtain. c) win.
d) arrive. e) suffer.

prohibida su venta

115. It is inconsistent with the passage to state with respect to the symptoms of shingles that

a) blisters appear only on the face.
b) there is a tingling sensation.
c) there are headaches and chills.
d) there may be fatigue, weakness.
e) blisters may appear on the body.

116. It is inferred from the text that shingles

a) is a disease suffered only by men.
b) decreased between 1998 and 2019.
c) increased significantly in male infants.
d) does not attack people of 30 years of age.
e) shows symptoms that are easy to detect.

117. If a child had blisters on one side of the face, along with burning sensations, headaches, chills, upset stomach, fatigue and weakness, then he would

a) have had severe intoxication.
b) continue going to school.
c) not have all his vaccines.
d) have contracted shingles.
e) be admitted to the hospital.

III. SEMÁNTICA

Explique brevemente el significado de las palabras subrayadas o proponga un sinónimo de ellas.

01. Sus ideas están llenas de ambigüedades, por lo que fue <u>abstruso</u> entenderlo.

_____

_____

02. Es una persona amable con todos sus <u>coetáneos</u>.

_____

_____

03. El árbol tiene su tronco <u>enhiesto</u>, pese a su longevidad.

_____

_____

04. El sabor <u>melifluo</u> del pastel satisfizo a los comensales.

_____

_____

05. Su candidez y <u>modorra</u> para emprender un trabajo genera desconfianza hacia él.

_____

_____

06. Es un terreno escarpado y peligroso por la <u>copiosa</u> lluvia de ayer.

_____

_____

07. Se lastimó con un objeto buido y tuvo que deterger <u>raudamente</u> la herida.

_____

_____

08. Lo acusaron de un delito <u>flagrante</u>.

_____

_____

09. Siente <u>aversión</u> por la comida picante.

_____

_____

10. Pese a la evidencia en su contra, se mantuvo <u>impasible</u>.

_____

_____

prohibida su venta

(Historia del Perú)

Tema: Límites del Perú

118. El derecho de posesión del territorio de las nuevas naciones se fundamenta en el principio del *Uti Possidetis*. Es la aplicación a la realidad americana de un principio del derecho romano en virtud del cual se acordaba por el pretor la continuación de la posesión hasta la determinación del litigio. Ante esto, se puede afirmar que

a) se estableció como referencia para determinar fronteras desde el año 1820.
b) Jaén se integró finalmente al Perú mediante esta vía.
c) se toma como referencia el año de 1810 como momento para ser efectivo el *uti possidetis*.
d) el *uti possidetis* fue la vía por la cual el Perú anexó todas sus posesiones.
e) lo opuesto al *uti possidetis* es la aplicación de los "títulos coloniales".

119. Las provincias del Alto Perú o Audiencia de Charcas habían pertenecido al virreinato de Buenos Aires, pero Abascal las había sometido a su mando. Al conseguir su libertad, las provincias podían decidirse por 3 vías: su integración de Perú, a Argentina o simplemente su independencia, Sucre desoyendo las instrucciones de Bolívar, convocó a un Congreso, el cual estableció la independencia del Alto Perú, formando con ello Bolivia.
De acuerdo al texto, es falso que

a) el Alto Perú antes de la presencia del virrey Abascal, era integrante del Río de la Plata.
b) una de las posturas para el Alto Perú era su integración con el virreinato de Nueva Granada.
c) Sucre fue el gestor del surgimiento de la República de Bolivia.
d) Bolivia fue antes la antigua Audiencia de Charcas.
e) Perú y Argentina buscaron anexionarse en la Audiencia de Charcas.

120. Señale la secuencia cronológica correcta sobre los siguientes acuerdos diplomáticos:

I. Tratado de Ancón
II. Tratado Monteagudo - Mosquera
III. Tratado Larrea - Gual
IV. Tratado Gran mariscal Santa Cruz
V. Tratado de Lima

a) III - II - I - V - IV
b) I - II - IV - V - III
c) II - III - I - V - IV
d) II - III - IV - I - V
e) II - III - I - IV - V

121. "En las conferencias de Guayaquil en 1829, Gual planteó ante Larrea la solución de la cuestión de límites y tomó como base los que tuvieron los extinguidos virreinatos de Nueva Granada y el Perú, o sea que revivió la fórmula de Joaquín Mosquera, agregando que podían hacerse concesiones recíprocas de pequeños territorios que contribuyeran a fijar la línea divisoria de una manera más natural y exacta. Si hubiera discordancia en la comisión, el asunto sería sometido a la decisión de un gobierno amigo. Larrea había recibido instrucciones de defender el principio de la posesión actual o de someter la decisión del asunto a una comisión que debía nombrarse al efecto.

prohibida su venta

Al apartarse de ellas y al aceptar la línea divisoria de los dos virreinatos para modificarla con las variaciones que las partes acordaran entre sí, introdujo en el tratado de 1829 un principio de transacción entre tres elementos: los títulos jurídicos, el mantenimiento de las posesiones de los Estados y la naturalidad de los límites".

Historia de la República del Perú. Basadre, Jorge.

De acuerdo a la lectura, es cierto que

a) Gual anunciaba la posesión grancolombiana sobre Jaén.
b) Larrea había recibido el informe de defender la causa peruana sobre el principio de la posesión actual.
c) el Tratado de San Ildefonso fue tomado como base para las conversaciones entre Larrea y Gual.
d) Gual planteaba que los límites entre las dos nuevas naciones debían respetar el principio de libre determinación de los pueblos.
e) Larrea en su planteamiento solicitaba el respeto por los límites que habían tenido los virreinatos de Nueva Granada y Buenos Aires.

122. De acuerdo a la siguiente imagen se puede afirmar que

a) muestra el Tratado Salomón-Lozano con Colombia.
b) señala la Convención fluvial firmada con Brasil.
c) grafica la frontera con Chile mediante el Tratado de Ancón.
d) establece la delimitación García – Herrera con Ecuador.
e) marca el límite fronterizo señalado en el Tratado Polo-Bustamante con Bolivia.

123. Indique lo verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

I. Al inicio de nuestra vida republicana, manteníamos frontera con Chile.
II. El Tratado García-Herrera señala límites marítimos con Brasil.
III. El Tratado Herrera-Da Ponte Ribeyro señala límites con Colombia.
IV. Tacna regresa al Perú mediante el Acta de Ejecución.
V. En el Tratado de Lima, se hace la entrega de Arica a Perú.

a) VFVFF b) FVFVF
c) FFFFF d) FFFVF
e) FVFFF

124. Indique los enunciados correctos sobre el Tratado García-Herrera.

I. El Perú entregaba a Ecuador los grandes ríos septentrionales que desembocaban en la banda superior del Amazonas.
II. El Perú renunciaba a la provincia de Tarata.
III. Iglesias fue el presidente peruano que gestionó la aprobación de este tratado.
IV. El Perú entregaba posesiones sobre Quijos y Canelos, además de Maynas.
V. Fue aceptado a cabalidad por el Congreso peruano.

a) I, III y V b) III y IV c) IV y V
d) I y IV e) II, III y IV

prohibida su venta

125. Relacione adecuadamente las siguientes premisas:

I. Tratado de Ancón
II. Tratado Gran mariscal Santa Cruz
III. Tratado Herrera-Da Ponte Ribeyro
IV. Acta de Ejecución
V. Tratado Osma-Villazón

A. Primer gobierno de Fujimori
B. Gobierno de Iglesias
C. Gobierno de López de Romaña
D. Segundo gobierno de Fujimori
E. Gobierno de Echenique

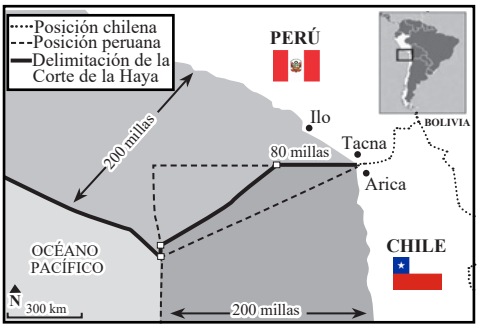
a) IB - IIA - IIIE - IVD - VC
b) IB - IIA - IIID - IVC - VE
c) IB - IIA - IIIE - IVC - VD
d) IC - IID - IIIB - IVA - VE
e) IB - IIC - IIID - IVA - VE

126. Indique las proposiciones correctas sobre el Tratado de Ancón de 1883.

I. La cesión a Chile en forma incondicional y perpetua de la provincia de Tarapacá
II. La realización de un plebiscito al término de los diez años, para que Tacna y Arica decidieran su nacionalidad
III. El compromiso de Chile de construir a su costo un malecón para facilitar el atraque de barcos de gran calado en la bahía de Arica y que sea puesto al servicio del Perú
IV. Chile se compromete a la construcción de una agencia aduanera y una estación terminal para el ferrocarril a Tacna.
V. Reconocido por el gobierno de Mariano Ignacio Prado

a) III y IV b) I y II c) III, IV y V
d) I, II y IV e) II y V

127. Sobre la siguiente imagen, se puede señalar lo siguiente:



a) Grafica el acuerdo entre Perú y Chile en el Tratado de Lima.
b) Se observa la posición chilena en el Tratado Valera-Huneeus.
c) Se observa el veredicto final de La Haya en el 2014.
d) Grafica los límites entre Perú y Chile al finalizar la Guerra del Salitre.
e) Señala la intervención de Coolidge en 1925.

128. ¿Qué puede afirmarse de las siguientes proposiciones?

I. Por la aplicación del *uti possidetis* correspondía al Perú conservar el Alto Perú, que había sido intervenido y puesto bajo autoridad del virreinato en tiempos de José de Abascal.
II. Guayaquil decidió su suerte gracias a la imposición de la "libre determinación de los pueblos", votando por incorporarse a la Gran Colombia.
III. Cajamarca fue uno de los territorios que pasó a formar parte del Perú gracias a la aplicación de "la libre determinación de los pueblos".
IV. Tanto el *uti possidetis* como "la libre determinación de los pueblos" eran principios consagrados en la tradición del derecho romano que, a su vez, nosotros hemos heredado.

prohibida su venta

a) Son ciertas todas, excepto III.
b) Solamente es cierta II.
c) III y IV son falsas.
d) Todas son verdaderas.
e) Todas son falsas.

129. Una vez independientes, los países hispanoamericanos optaron por la aplicación del principio de *uti possidetis*, que consistió en

a) seguir con las mismas fronteras de las audiencias y/o virreinatos coloniales.
b) definir las fronteras mediante nuevos convenios internacionales.
c) establecer las fronteras mediante guerras y tratados de paz.
d) establecer las fronteras apelando a árbitros internacionales de Europa.
e) dejar que los pueblos escogieran libremente a los Estados de sus preferencias.

(Historia Universal)

Tema: Introductorio (teoría de la historia)

130. Las _____ son, en primera instancia, las huellas del pasado que han llegado hasta nuestros días y que le permiten al historiador reconstruir la historia.

a) fuentes históricas
b) disciplinas científicas
c) ciencias auxiliares
d) artes líticas
e) primeras aldeas

131. Señale verdadero (V) o falso (F) en los siguientes enunciados, según corresponda.

I. El objetivo de la historia es comprender el presente.
II. Las fuentes históricas son indispensables para el trabajo del historiador.
III. La historia cuenta con dos factores para su trabajo: texto y contexto.
IV. La genealogía es la ciencia auxiliar que estudia los linajes familiares.

a) VVVV b) VFVF c) VVFF
d) VFVV e) VVFV

132. Jorge es un joven científico social interesado en la transformación de las sociedades del litoral peruano a través del tiempo, para poder desarrollar su investigación, hace uso de técnicas y métodos con los cuales estudia piezas de cerámica, textilería y orfebrería.

Del texto anterior podemos afirmar que Jorge está dedicado a

a) la investigación antropológica de las sociedades antiguas.
b) la difusión de la investigación sociológica en todo el Perú.
c) el estudio de la antropología cultural en la costa.
d) la investigación arqueológica de sociedades de la costa.
e) el trabajo paleográfico de documentos en la costa norte.

prohibida su venta

133. «El hecho de que la historia en cuanto ciencia es una invención griega es algo que se acusa en el nombre mismo. "Historia" es una palabra griega que quiere decir investigación... El empleo por Heródoto de esa palabra en el título de su obra señala, pues, una "revolución literaria" [...]. Los escritores anteriores habían sido... narradores de cuentos comúnmente conocidos; pero "el historiador"... "se pone a 'averiguar' la verdad"».

COLLINGWOOD, R. G (2004): Idea de la historia.

A partir de la lectura anterior podemos afirmar que

I. la historia fue inventada por los sumerios con la invención de la escritura.
II. el padre de la historia es Heródoto por el empleo e implicancia de esta palabra.
III. los escritores anteriores a Heródoto sabían contar muy buenas historias.
IV. la ciencia histórica hasta el día de hoy, busca conocer la verdad de los hechos.

a) Solo III b) I y IV c) II y III
d) II y IV e) Solo II

134. El escudo (1578) de la UNMSM (1551) está divido en el centro en tres partes: en la parte superior izquierda se reconoce al apóstol San Marcos porque a sus pies hay un León. Al lado derecho se encuentran dos torres sobre un mar, que representan las columnas de Hércules y entre ellas una cinta con la frase en latín *plus ultra*, o sea "más allá de las columnas de Hércules", zona que dividía además el mar Mediterráneo del Atlántico, y sobre estas columnas hay tres coronas y una gran estrella representando a los Reyes Magos. En la parte inferior una fruta: la lima. ¿Mediante qué disciplina se realizó el anterior análisis del escudo de la UNMSM?

a) La numismática
b) La paleografía
c) La heráldica
d) La antropología
e) La geografía

135. La división clásica de la historia desarrollada por el filósofo alemán Cristóbal Cellarius (Cristoph Keller) en el siglo XVII permitió acuñar los términos: Edad Antigua, Media y Moderna. La característica más importante de esta división es la utilización de hechos trascendentes para marcar la transición de una edad a otra (historia acontecimental). El defecto más resaltante de esta propuesta en el eurocentrismo, es decir, considerar a Europa y su cultura como el centro o motor de la civilización universal, además de

a) considerar a la lucha de clases como el motor de la historia.
b) considerar los eventos desarrollados en el continente americano.
c) dividir artificialmente la historia en edades cortando los procesos.
d) considerar los sucesos económicos como los más importantes.
e) imponer acontecimientos culturales como hitos cambio histórico.

prohibida su venta

136. Relacione.

I. Fuente oral
II. Fuente escrita
III. Fuente material
IV. Fuente audiovisual

A. La leyenda de Naylamp.
B. La fotografía de Leguía.
C. La caminata de Laetolli.
D. Los informes de los cónsules británicos.

a) IA - IIB - IIIC - IVD
b) IA - IID - IIIC - IVB
c) ID - IIA - IIIB - IVC
d) IB - IID - IIIC - IVA
e) IB - IIA - IIIC - IVD

137. Indique los elementos y las características básicas relacionados a la investigación histórica.

I. El diario *El Comercio* publicado durante los años de la guerra contra Chile es considerado como una fuente indirecta.
II. La paleografía es la disciplina histórica que descifra la escritura antigua realizada sobre superficie de papel.
III. Todo hecho histórico debe basarse en la comprensión de la relación espacio, tiempo, sociedad: el contexto.
IV. La periodización clásica de la historia prioriza el estudio de las estructuras económico-sociales.
V. Los historiadores utilizan los métodos de análisis de otras ciencias para aproximarse al hecho estudiado.

a) II, III y V
b) III, IV y V
c) I, IV y V
d) II, III y IV
e) II, IV y V

138. En relación a la investigación histórica, establezca los elementos y las características correctas.

I. Cuando un antropólogo recibe información sobre los mitos de creación de un pueblo ágrafo, esta información es considerada como una fuente material.
II. Para demostrar el derecho legítimo de un miembro de la nobleza europea de la Edad Media para ostentar el cargo de rey, este debía dar a conocer su ascendencia genealógica.
III. De acuerdo a la periodización clásica, la reforma protestante religiosa desarrollada en el siglo XVI se encuentra dentro del periodo denominado Edad Media.
IV. Para entender un proceso histórico, debemos comprender sus antecedentes, desarrollo y consecuencias del hecho estudiado.

a) II y III
b) III y IV
c) II y IV
d) II y IV
e) I y II

139. En el distrito de San Pedro de Cajas, perteneciente a la región Junín, se fueron hallando muestras de ocupación humana continua entre los 17 000 y 7 000 años a. C., pero los restos pertenecientes a la cronología entre los 6000 y 4500 años a. C. (periodo arcaico) destacan particularmente por la presencia de restos óseos y coprolitos (excremento focalizado) de camélidos andinos (llamas y alpacas), lo que llevó a proclamar el sitio como un espacio de domesticación humana de dicha especie.
De lo anteriormente mencionado, podemos concluir que la ciencia auxiliar encargada de esos estudios y conclusiones es la

a) antropología.
b) sociología.
c) paleografía.
d) arqueología.
e) etnografía.

prohibida su venta

140. "Mi profesión consiste en hacer preguntas, sobre el hombre (sobre el hombre de hoy) y en tratar de darles una respuesta considerando el comportamiento de nuestra sociedad en una etapa anterior de su existencia. Para ello, interpreto vestigios. Este material me llega previamente tratado por la erudición, y yo debo afinarlo aún más. Pero cuando lo manejo, debo respetar unas reglas, prescritas por la moral de mi profesión. Así, estoy obligado a utilizar todo el material disponible, y a no utilizar más que ese; no puedo falsificar complementos. Tampoco puedo —lo cual me es más difícil evitar— apañar un determinado elemento que me molesta. Y si la masa es tan considerable que no puedo emplearla totalmente, si estoy obligado a elegir, mi elección no debe ser arbitraria. Cualquier otra cosa, en el fondo, me está permitida; y en especial, si no digo disparates, estoy autorizado a imaginar".

(DUBY, George. Diálogo sobre la historia. Página 163. Alianza Editorial. Madrid: 1988.)

De la cita textual extraída del texto de George Duby, podemos concluir que

a) no existe ninguna relación entre la sociedad actual y las sociedades pasadas estudiadas.
b) el historiador debe manejar de una forma éticamente correcta las fuentes que maneja.
c) los investigadores no pueden imaginar hipótesis, solo ceñirse a las fuentes.
d) el historiador puede usar arbitrariamente las fuentes para ajustarlas a su hipótesis inicial.
e) el historiador usa únicamente aquellas fuentes que no hayan sido estudiadas previamente.

141. Para analizar la autenticidad de la Real Cédula emitida por el rey Carlos I de España en el año 1542, conocida como las Leyes Nuevas de Indias, donde se estableció la creación del virreinato del Perú, los historiadores hacen uso de una disciplina auxiliar denominada _____, encargada de estudiar los documentos oficiales emitidos por los estados.

a) epigrafía
b) paleografía
c) diplomática
d) paleontología
e) genealogía

(Lenguaje)

Tema: Conceptos generales

142. Indique una característica del lenguaje.

a) Concreto
b) Individual
c) Producto histórico
d) Universal
e) Abstracto

143. Marque la característica correcta con respecto al habla.

a) Innata
b) Inmutable
c) Concreta
d) Social
e) Limitante

144. La definición: "Es una variedad sociorregional de la lengua" corresponde al concepto de

a) lenguaje.
b) lengua.
c) habla.
d) dialecto.
e) idioma.

prohibida su venta

145. Señale la alternativa correcta con respecto a la lengua.

a) Es la variante formal regional de un sistema lingüístico.
b) Es un acto momentáneo dependiente de la voluntad.
c) Es un sistema lingüístico definido en términos políticos.
d) Constituye la concretización del código lingüístico.
e) Constituye una evidencia de la facultad del lenguaje.

146. Según el criterio de la gramática, marque el enunciado correcto.

a) Los cargadores llevaron la anda hasta la iglesia.
b) Cuando voy a su casa, me lo niegan su presencia.
c) Solo comió un pedacito del pastelcito que compró.
d) El padre de José solía festejar los triunfos de este.
e) El carnicero trajo el agüita para lavar toda la carne.

147. ¿Qué es lo que caracteriza a la gramática descriptiva?

a) Se basa en los criterios de corrección e incorrección de una variedad.
b) Prescribe las formas correctas de la puntuación y de la pronunciación.
c) Describe la estructura y la función de la lengua tal como se presenta.
d) Considera la forma de hablar de los escritores como la más correcta.
e) Indica con claridad cuáles son las normas de uso del acento escrito.

148. ¿Qué es lo que caracteriza a la gramática normativa?

a) Solo considera el habla culta como modelo para la escritura.
b) Prescribe las formas adecuadas para la escritura y la pronunciación de una lengua.
c) Discrimina el habla popular y vulgar.
d) No considera los dialectos por contener expresiones anómalas.
e) Puede considerar algunas variantes como los sociales.

149. "La facultad exclusiva del ser humano es el _____, el cual permite adquirir una _____ y así poder _____ en los contextos necesarios y capacidades cerebrales normales".

a) dialecto - lengua - leer
b) lenguaje - lengua - hablar
c) sociolecto - variante - hablar
d) tecnolecto - jerga - insultar
e) lenguaje - variedad - leer

150. La morfología y la sintaxis son componentes de

a) la gramática normativa.
b) la gramática descriptiva.
c) las lenguas ágrafas.
d) solo las lenguas no amerindias.
e) solo las lenguas amerindias.

151. La prosodia y la ortografía son componentes de

a) la fonética y la fonología de las lenguas naturales.
b) la gramática descriptiva.
c) la gramática normativa.
d) toda lengua ágrafa.
e) las lenguas amerindias.

prohibida su venta

152. Se considera dialecto

a) al sistema de signos verbales.
b) al correcto uso de la escritura.
c) al estudio de los fenómenos culturales de un pueblo.
d) a la variación geográfica o social de una misma lengua.
e) al estudio del origen de las palabras.

153. Marque la rama de la lingüística que estudia las funciones de las palabras en la oración.

a) Morfología b) Semántica
c) Sintaxis d) Fonología
e) Lexicología

154. "En el mundo existe la tendencia a identificar lengua y nación; para negar el carácter nacional de un grupo humano solo basta negar a su sistema lingüístico el carácter de lengua". Según su estructura formal externa, este enunciado está en relación directa con

a) el dialecto. b) el habla.
c) la lengua. d) el lenguaje.
e) el idioma.

155. La afirmación: "La lengua asháninca es nominalmente cooficial dentro del territorio de los asháninca junto con el español, de acuerdo con la constitución peruana" mantiene correspondencia con la definición de

a) dialecto regional. b) sociolecto.
c) idioma. d) habla.
e) lenguaje.

156. Lingüísticamente, el castellano hablado por la agrupación evangélica bora bilingüe ágrafa, ubicada en una comunidad nativa cercana a la ciudad de Iquitos, constituye, con respecto a la lengua española,

a) dialecto estándar. b) dialecto social.
c) idioma vulgar. d) dialecto regional.
e) dialecto corrupto.

(Literatura)

Tema: Introductorio I (géneros literarios)

157. Las pautas iniciales sobre el fenómeno literario las encontramos en la obra _____ escrita por _____.

a) *La literatura* – Aristóteles
b) *Poética* – Platón
c) *Arte literario* – Aristóteles
d) *Poética* – Aristóteles
e) *Arte literario* – Platón

158. Indique la primera especie dentro del género literario que expresa los conflictos humanos a través del diálogo.

a) Cuento b) Épico c) Lírico
d) Epopeya e) Tragedia

159. ¿Cuáles son especies del género lírico?

a) Tragedia – comedia – drama
b) Epopeya – canto épico – cantar de gesta
c) Oda – elegía – égloga
d) Elegía – tragedia – epopeya
e) Oda – comedia – epopeya

160. Marque la alternativa con la especie que pertenece al género lírico.

a) Epopeya b) Sainete
c) Fábula d) Epigrama
e) Drama

prohibida su venta

161. Marque la especie dentro del género lírico que se caracteriza por ser un canto de exaltación por una figura o persona.

a) Égloga
b) Epigrama
c) Oda
d) Elegía
e) Sátira

162. Marque la alternativa que no pertenece a ninguno de los géneros, ni clásicos ni modernos.

a) Lírico
b) Épico
c) Dramático
d) Narrativo
e) Didáctico

163. En la obra *Poética*, con base en los componentes de forma y fondo, se hace una clasificación de

a) géneros literarios.
b) libros.
c) cantares.
d) textos.
e) sonetos.

164. Marque la obra que pertenece al género dramático.

a) *Edipo rey*
b) *Pantaleón y las visitadoras*
c) *La ciudad y los perros*
d) *Paco Yunque*
e) *El principito*

165. *Cosa no es que indignación suscite*
que vengan padeciendo tanto tiempo
dolores los troyanos
y los aqueos de grebas hermosas
por mujer cual es esa
pues que tremendamente se parece,
al mirarla de frente,
a diosas inmortales;
pero aun así y siendo tal cual digo,
en las naves se vuelva y no se quede
para mal nuestro y de nuestros hijos
en el tiempo futuro.

El fragmento anterior es un ejemplo de

a) cantar de gesta.
b) epopeya.
c) novela.
d) cuento.
e) oda.

166. La obra *Corazón delator* de Edgar Allan Poe es un ejemplo de

a) cuento.
b) novela.
c) epopeya.
d) crónica.
e) cantar de gesta.

167. Marque la alternativa que completa correctamente el siguiente enunciado sobre los géneros literarios: "El género _____ manifiesta la emoción personal, donde el autor expresa, esencialmente, su mundo interior. Esto lo convierte en el más subjetivo e individual de los géneros literarios. Un ejemplo es _____".

a) épico - *Divina comedia*
b) narrativo - *Conversación en La Catedral*
c) lírico - *España, aparta de mí este cáliz*
d) dramático - *La vida es sueño*
e) ensayístico - *Pájinas libres*

prohibida su venta

168. *(SUEGRA de LEONARDO con un niño en brazos. Lo mece. La MUJER en la otra esquina, hace punto de media.)*
SUEGRA: Nana, niño, nana
del caballo grande
que no quiso el agua.
El agua era negra
dentro de las ramas.
Cuando llega al puente
se detiene y canta.
¿Quién dirá, mi niño,
lo que tiene el agua,
con su larga cola
por su verde sala?
MUJER: (Bajo) Duérmete clavel,
que el caballo no quiere beber.

El fragmento citado corresponde a *Bodas de sangre*, de Federico García Lorca, obra que pertenece al género dramático, ya que _____.

a) alterna el verso y la prosa en su composición
b) manifiesta una gran sensibilidad narrativa
c) expresa la emoción personal del autor
d) se evidencia un contrapunto coral equilibrado
e) recurre al diálogo para su representación

(Economía)

Tema: Vocabulario básico de economía

169. Todos los actos que realiza el hombre, desde que utiliza un recurso natural, lo trasforma en bienes finales y los utiliza para su satisfacción, se denomina

a) trasformación.
b) ahorro.
c) productividad.
d) producto.
e) proceso económico.

170. Marque la alternativa que es considerada el problema fundamental de la economía.

a) La abundancia
b) La crisis
c) La deuda externa
d) La escasez
e) La inflación

171. ¿Quién es considerado el padre de la economía moderna?

a) Robert Malthus
b) Adam Smith
c) David Ricardo
d) Karl Marx
e) Juan Bautista Say

172. Indique el elemento del sistema económico que permite coordinar las actividades de los agentes económicos.

a) El dinero
b) El mercado
c) El Estado
d) El comercio exterior
e) El impuesto

173. Los recursos son _____ y las necesidades son _____.

a) abundantes - limitadas
b) ilimitados - infinitas
c) escasos - ilimitadas
d) variados - pocas
e) inagotables - finitas

174. La economía desaparecería si

a) las necesidades superan a los recursos.
b) los recursos superan a las necesidades.
c) las necesidades fueran mayores a las actuales.
d) aumentan las necesidades.
e) la moneda desaparece.

prohibida su venta

175. "¿Qué producir?, ¿cómo producir? y ¿para quién producir?" son

a) fórmulas de la economía.
b) modelos económicos.
c) soluciones que presenta la economía.
d) las interrogantes de la economía.
e) fines de la economía.

176. Los métodos que se emplean en la economía sirven para

a) crear problemas económicos.
b) solucionar la crisis económica.
c) estudiar la economía sin un rigor científico.
d) conocer y explicar los fenómenos del proceso económico.
e) crear necesidades.

177. La economía busca esencialmente

a) reducir la pobreza en la sociedad.
b) lograr el desarrollo económico.
c) transformar la realidad.
d) la intervención del Gobierno en la economía.
e) asignar eficientemente los recursos escasos.

178. En una economía _____, la intervención del Estado es absoluta.

a) que tenga bajo costo
b) autárquica
c) planificada
d) simple
e) de mercado

179. El carácter de la producción industrial contemporánea que consiste en la tendencia a dedicarse a la producción de una sola rama de productos para obtener mejores beneficios es la

a) localización.
b) especialización.
c) integración.
d) estandarización.
e) producción en masa.

180. Marque la unidad económica que se encarga de reunir a los factores de la producción con la idea de crear bienes y obtener utilidades.

a) El Gobierno
b) La empresa
c) El Estado
d) La familia
e) El capital

(Educación Cívica)

Tema: Vocabulario básico de educación cívica

181. Dentro del Estado, se está investigando diferentes actos de corrupción de los últimos gobiernos debido a las concesiones de obras realizadas por parte de una empresa transnacional. El encargado de defender los intereses que tiene el Estado es el

a) fiscal.
b) procurador.
c) defensor.
d) canciller.
e) premier.

prohibida su venta

182. A lo largo de nuestra historia, se ha visto que la mujer ha tenido un papel en segundo plano, debido al pensamiento machista que se ve reflejado en la sociedad, es por ello que en los últimos años se ve cómo su papel está tomando relevancia y se la toma como una parte fundamental de la sociedad. Se observa una característica de los derechos denominada

a) irrenunciables. b) inherentes.
c) inviolables. d) progresivos.
e) universales.

183. Mitzy es una joven detenida en el aeropuerto Jorge Chávez debido a que en una de las maletas que llevaba se encontró algunos paquetes de cocaína y pasta básica. Ante esta situación, es detenida y llevada para la investigación. En este caso, la detención será como máximo

a) 10 días. b) 14 días. c) 24 horas.
d) 1 día. e) 15 días.

184. Una persona es acusada de tener grandes cantidades de dinero producto del narcotráfico y la minería ilegal, es por ello que el juez tiene pensado ver el dinero que tiene la persona en toda institución. Para ello, debe levantar

a) la inviolabilidad domiciliaria.
b) el secreto bancario.
c) la reserva tributaria.
d) la libertad condicional.
e) el encaje legal.

185. La unión voluntaria de un hombre y una mujer, que permite la formación de la familia y es respaldada y promovida por el Estado, es considerada como

a) unión de hecho. b) esponsales.
c) servinacuy. d) matrimonio.
e) divorcio.

186. La reunión de todos los representantes del Poder Legislativo para la discusión de una ley ha sido el centro de atención de todos los medios de comunicación debido a que los partidos políticos se encuentran realizando diferentes alianzas. A la mencionada reunión se le denomina

a) legislatura ordinaria.
b) pleno del Congreso.
c) comisiones ordinarias.
d) junta directiva.
e) mesa directiva.

187. Al presidente de la República en los últimos meses se le ha consultado sobre la posible liberación del expresidente Fujimori debido a las distintas acusaciones que se le demostraron. Se le cuestiona al presidente si lo liberará debido a que él puede otorgar

a) amnistía.
b) interpelación.
c) voto de confianza.
d) indulto.
e) apelación.

188. El Estado peruano muestra la gran diversidad que presenta en su cultura debido a que es un país multiétnico en el cual se ve la gran variedad de pueblos que compone nuestro país, es por ello que el elemento fundamental para que exista el Estado es el (la)

a) territorio. b) soberanía.
c) poder político. d) nación.
e) diversidad.

prohibida su venta

189. La persona natural inicia desde el nacimiento. Cuando ella se reúne para poder establecer alguna empresa y crear una persona jurídica, tiene que realizar su inscripción en los denominados

a) registros civiles.
b) registros públicos.
c) registros tributarios.
d) registros arbitrales.
e) registros jurídicos.

190. En los últimos días, se ha publicado un informe donde se ve que el cargo con mayor ingreso lo tiene el presidente de la autoridad monetaria en nuestro país: el Banco Central de Reserva del Perú. Esta institución está conformada por ____ directores y su cargo rige por ___ años, respectivamente.

a) 7 - 5 b) 6 - 5 c) 5 - 5
d) 4 - 5 e) 7 - 7

191. Durante una reunión, un grupo de policías ingresa a un domicilio sin razón alguna; ante esta situación, se está violando el derecho de inviolabilidad domiciliaria. ¿En qué situación sí se podría entrar al domicilio?

a) Flagrante delito
b) Orden judicial
c) Estado de emergencia
d) Situación grave
e) Todas las anteriores

192. En nuestro país toda persona tiene derecho a la nacionalidad y, a pesar de que la persona haya cometido diferentes delitos en contra de la sociedad, no se le puede dejar de lado ese derecho, es por ello que la única forma de perderlo es por

a) interpelación. b) homicidio.
c) renuncia. d) flagrancia.
e) ausencia.

(Psicología)

Tema: Psicología científica

193. Adela le comenta a su madre que en el colegio constantemente le dan ganas de llorar sin causa aparente. Cuando el psicólogo entrevista a la madre de Adela, ella le termina confesando que no quiso tener a su hija y la maltrató mucho durante el primer año de vida. El psicólogo considera dicha experiencia como determinante para explicar el comportamiento actual de Adela. La explicación corresponde a la escuela psicológica

a) cognitivista. b) funcionalista.
c) conductista. d) psicoanálitica.
e) gestáltica.

194. Paulina es una psicóloga que evalúa a las personas que se presentan a las ofertas de trabajo que ofrece la empresa donde labora, también capacita a los trabajadores en sus competencias y realiza talleres para mejorar el clima laboral. Sobre este caso, determine el valor de verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones:

I. Paulina realiza una labor propia del área de la psicología básica.
II. Lo que realiza Paulina está asociado a labores de la psicología organizacional.
III. Paulina enfatiza en el diagnóstico de los desórdenes emocionales de los trabajadores.

a) FFF b) VFV c) VVF
d) FVF e) VFF

prohibida su venta

195. Para investigar el impacto de un programa de intervención en adicciones a los juegos virtuales y el uso de redes sociales, un grupo de psicólogos brinda el programa, durante un año, en un colegio a un grupo de estudiantes de la sección A, mientras que a los de estudiantes de la sección B no le aplican. Al finalizar concluyen que las mejoras obtenidas se deben a esta intervención. En relación al método de investigación es correcto afirmar que

a) el programa de intervención en mención es la variable dependiente.
b) este caso evidencia una aplicación del método de investigación descriptivo.
c) los alumnos de la sección B de ese colegio forman parte del Grupo control.
d) el método de investigación no busca establecer relación de causalidad.
e) los alumnos de la sección A forman parte del grupo control.

196. Alonso se dirige a la bodega de su barrio y pide, entre varias cosas, un kilo de azúcar. La señora de la bodega le entrega un paquete ya pesado junto con el resto del pedido en una bolsa amarrada. Al llegar a casa y sacar el contenido recibido, Alonso siente que el paquete de azúcar pesa menos de lo usual, por lo que, al pesarlo en su balanza, se percata que solo le dieron 900 gramos. Tomando en cuenta que la psicología es una ciencia, podemos asociar esta experiencia a los aportes de la

a) Reflexología. b) Frenología.
c) Psicofísica. d) Biopsicología.
e) Psicometría.

197. Al llegar del trabajo, Romina enciende el televisor y revisa las noticias internacionales del día. En uno de los programas, se menciona una serie de asesinatos. El sospechoso es una persona que fue abandonado al nacer, agredido física y mentalmente por las personas que lo cuidaron, se le reportó como un "chico agresivo" desde sus primeros años en la escuela y fue marginado social y laboralmente. Este evento se relaciona con el enfoque

a) psicodinámico. b) humanista.
c) funcionalista. d) biopsicológico.
e) sociocultural.

198. Esteban es un estudiante de Psicología, que cree que se debe considerar lo que se puede observar y ser medido, rechazando métodos asociados a la introspección experimental; ya que estos, deben tener rigurosidad científica y ser objetivos. El planteamiento de Esteban se relaciona con la escuela psicológica

a) psicoanalítica. b) conductista.
c) cognitivista. d) estructuralista.
e) positivista.

199. Antonia ha vivido inmersa en el consumo de drogas desde que era adolescente. Luego de años de constante tratamiento, es una mujer que ahora es consciente de sus vivencias, considera que el poder de mejorar está en ella y de cómo quiera vivir siempre con actitud positiva. Su filosofía de vida actual está relacionada principalmente con el enfoque psicológico

a) psicodinámico. b) humanista.
c) conductista. d) cognitivista.
e) psicosocial.

prohibida su venta

200. Establezca la relación entre los casos presentados y los enfoques psicológicos que correspondan.

I. Andrea, al ver una película que le conmueve, quiere saber cuál es el área de su cerebro que interviene al experimentar dichas emociones.
II. Camilo investiga sobre cómo modificar la conducta de un trabajador que llega tarde mediante la aplicación de sanciones.
III. Lázaro se interesa en saber cómo estimular el pensamiento crítico para mejorar su aprendizaje.

A. Cognitivista.
B. Conductista.
C. Biopsicológico.

a) IB, IIC, IIIA
b) IC, IIA, IIIB
c) IC, IIB, IIIA
d) IB, IIA, IIIC
e) IA, IIC, IIIB

201. Raúl se ha inscrito para postular a la carrera de Medicina, ya que sus familiares son distinguidos médicos. Sin embargo, él tiene dudas sobre su vocación, ya que también le gusta analizar aspectos relacionados a la economía de los países a través de la historia. Además, quiere conocer las mejores técnicas de estudio para prepararse. Raúl debe recibir una orientación del psicólogo

a) educativo.
b) de la salud.
c) comunitario.
d) organizacional.
e) clínico.

202. Ramón es un psicólogo que está estudiando las características de los comportamientos agresivos en alumnos de educación primaria. Para ello ingresa a las aulas, se queda observando unos minutos, registra la interacción de los alumnos; así también graba los juegos que estos tienen en la hora de recreo. Al final junta lo obtenido visualizando con detenimiento y saca conclusiones. Lo que realiza Ramón está basado en el método de investigación

a) explicativo.
b) descriptivo.
c) experimental.
d) correlacional.
e) longitudinal.

203. Respecto a los estudios que antecedieron a la ciencia de la psicología relacione los siguientes personajes con sus aportes hechos.

I. Aristóteles
II. Frenólogos
III. Locke.

A. Existe un lugar del cerebro para diferentes conductas.
B. La experiencia escribe las ideas en la mente.
C. Existe un alma sensitiva, otra racional y una vegetativa

a) IC, IIA y IIIB
b) IA, IIB y IIIC
c) IA, IIC y IIIB
d) IB, IIC y IIIA
e) IC, IIB y IIIA

prohibida su venta

204. Marque el valor de la verdad (V) o falsedad (F) según corresponda sobre la psicología como ciencia.

I. La psicología adquiere el carácter científico a partir de la aplicación del método de la asociación libre en la exploración de la conciencia en sujetos entrenados.
II. Antes del año 1879, la psicología existía solo como parte de la filosofía y fue W. Wundt quien la independizó de la filosofía.
III. El enfoque humanista reconoce la determinación biológica en la función adaptativa de la conducta y destaca la importancia del libre albedrío.

a) FFF b) VFV c) VVV
d) VFF e) FFV

(Geografía)

Tema: Teoría geográfica - Divisiones imaginarias

205. El posibilismo geográfico es una escuela geográfica que plantea que la naturaleza y el medio no son determinantes para el desarrollo de un Estado, sino que nos ofrecen una infinidad de posibilidades para que el hombre actúe sobre ella y pueda modificarla. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones constituye una aplicación de dicho principio?

a) La erosión marina impide la construcción de viviendas en Santa María del Mar.
b) El suelo japonés es pobre en recursos mineros, por tanto, es un país en vías de desarrollo.
c) Construcción de una carretera en un abra.
d) Holanda actualmente es un país afectado por movimientos epirogénicos; y a larga marcha va a desaparecer.
e) En el posibilismo, el hombre es un ser pasivo.

206. Relacione correctamente la ciencia auxiliar con su respectivo objeto de estudio.

I. Geología
II. Glaciología
III. Folclor
IV. Potamología

A. Ríos
B. Cultura de los pueblos
C. *Iceberg*
D. Estructura interna de la Tierra

a) IA, IIB, IIIC, IVD
b) ID, IIC, IIIB, IVA
c) IC, IIA, IIID, IVB
d) IA, IIC, IIIB, IVD
e) IB, IIC, IIIA, IVD

207. Según Federico Ratzel, el determinismo geográfico señala que el medio geográfico es el factor condicionante de la constitución física de los pueblos y la constitución de los Estados; según esta teoría, el medio geográfico rige el desarrollo cultural. ¿Cuál de las afirmaciones es un ejemplo de dicha aseveración?

a) Se construye de un condominio en un acantilado.
b) Gracias a los paneles solares, el hombre de los Andes puede enterarse de las noticias nacionales como internacionales.
c) En la finca Eco Truly Park, se ha logrado controlar las plagas de insectos gracias al cultivo alternativo por filas.
d) Los habitantes de Puno sufren los embates del friaje.
e) El túnel San Martín une San Juan de Lurigancho y el Rímac.

prohibida su venta

208. Señale la alternativa correcta.

I. India se encuentra localizada al norte de la sabana africana.
II. El principio de causalidad analiza las causas de los fenómenos geográficos para su ocurrencia en la Tierra.
II. Los sismos y la erupción volcánica en la desaparición de la ciudad de Pompeya en Italia están relacionados para su ocurrencia (principio de conexión).

a) Solo I b) II y III c) Solo III
d) Solo II e) I y III

209. Señale la alternativa correcta con respecto al espacio geográfico.

I. Comprende la tropósfera-estratósfera.
II. Constituido por los paisajes hermosos de nuestro planeta.
III. Se encuentra dentro de la Tierra.

a) Solo I b) II y III c) Solo III
d) I y II e) I y III

210. Señale la alternativa correcta.

I. Al hemisferio norte se le conoce también como levante.
II. Los polos geográficos son puntos que se intersecan con el eje terrestre.
III. El radio polar es menor al radio ecuatorial.

a) Solo I b) II y III c) Solo III
d) Solo II e) I y III

211. Las coordenadas geográficas nos permiten ubicar un punto del espacio geográfico y así tener su posición exacta en el planeta. ¿Cuál constituye la distancia angular de un punto de la Tierra con respecto al meridiano de Greenwich?

a) Altitud
b) Latitud
c) Longitud
d) Unidad astronómica
e) Año luz

212. El meridiano de Greenwich es conocido como meridiano base, se estableció en 1884, y pasa por la ciudad de Greenwich (Reino Unido); donde se establece la división de la Tierra en dos hemisferios: oeste y este. ¿Qué forma el meridiano de Greenwich cuando se une con el meridiano de 180°?

a) Línea
b) Semicírculo
c) Semicircunferencia concéntrica
d) Círculo
e) Elipse

213. Señale la alternativa incorrecta.

I. El meridiano base atraviesa Europa, África, y la Antártida.
II. El trópico de Capricornio atraviesa América del Norte y Europa.
III. El ecuador terrestre recorre Perú y Bolivia.

a) Solo I b) II y III c) Solo III
d) Solo II e) I y III

214. Señale la alternativa correcta con respecto a la longitud.

I. Asumen direcciones este y oeste.
II. La máxima longitud es de 90°.
III. Distancia angular que se expresa en grados, minutos y segundos de arco.

a) Solo I b) I y II c) Solo III
d) II y III e) I y III

prohibida su venta

(Filosofía)

Tema: Filosofía (origen, características y disciplinas)

215. Pitágoras de Samos consideró que los filósofos se parecen a aquellas personas que asisten a los juegos olímpicos únicamente a observar tal espectáculo, sin interesarse por buscar honores o dinero. Por consiguiente, se puede afirmar que la filosofía

a) pretende algún beneficio.
b) solo busca la contemplación.
c) está condicionado por algo.
d) busca la felicidad del hombre.
e) es el camino hacia la libertad.

216. Los griegos concibieron la actitud filosófica muy parecida a la actitud que presenta un verdadero amante ante el objeto de su amor. De ahí que los filósofos, amantes de la sabiduría, son aquellos que _____ la posesión del saber.

a) rechazan
b) alcanzan
c) buscan
d) cuestionan
e) analizan

217. Immanuel Kant fue un intelectual alemán que sostuvo que no podemos aprender filosofía, sino aprender a filosofar. Esta posición resalta que la filosofía es principalmente una

a) ciencia.
b) actitud.
c) sabiduría.
d) verdad.
e) teoría.

218. Los antiguos mayas percibían a la naturaleza como sumamente bello y perfecto, lo que causaba gran admiración por parte de pobladores de aquella sociedad. Se puede afirmar, a partir de lo mencionado, que los pobladores mayas presentaron, sobre todo, una actitud

a) filosófica.
b) religiosa.
c) estética.
d) moral.
e) científica.

219. Cuando san Agustín de Hipona sostuvo que Dios creó todo lo existente, manifestó una visión _____ de la realidad, rasgo que la filosofía comparte con la religión y diversos mitos.

a) racional
b) global
c) problemática
d) crítica
e) selectiva

220. La filosofía es una actitud radical. Esto significa que la investigación filosófica está interesada por determinar el aspecto esencial de su objeto de estudio. Indique la alternativa concordante con esta característica.

a) Son más importantes las preguntas que las respuestas.
b) Todo problema siempre tiene una posible solución.
c) Si afirmamos algo, debemos explicarlo racionalmente.
d) Siempre tenemos que cuestionar todo lo que vemos.
e) Debemos encontrar el principio básico de las cosas.

prohibida su venta

221. Santo Tomás de Aquino fue un filósofo medieval que elaboró cinco pruebas argumentativas para demostrar que existe Dios. Esto ejemplifica el carácter racional de la filosofía al intentar fundamentar sus propuestas sobre la base de

a) argumentos. b) hechos.
c) textos. d) experiencias.
e) creencias.

222. Gottfried Leibniz fue un intelectual alemán que concibió a la realidad como constituida por una cantidad infinita de mónadas, pequeñas partículas indivisibles. Las mónadas, afirmó Leibniz, es el fundamento de las cosas que percibimos alrededor nuestro. Este hecho resalta que la actitud que presentan los filósofos es radical porque

a) muestra interés por las condiciones esenciales de las cosas.
b) concibe a la realidad entera como si fuera un todo organizado.
c) señala todo tipo de características que posee cualquier entidad.
d) pretende establecer sólidos argumentos en defensa de sus tesis.
e) necesita fundamentar sus opiniones sobre creencias invariables.

223. El austríaco Ludwig Wittgenstein consideró que la filosofía no es ciencia, sino análisis del lenguaje. De ese modo, Wittgenstein presentó a la filosofía como una actividad que establece una

a) separación entre personas.
b) demarcación entre ciencias.
c) distinción entre oraciones.
d) relación entre hechos.
e) clasificación entre ideas.

224. Todas las entidades del mundo están conformadas por cuatro causas. El estudio de esas causas de modo general (sin especificar si es de una piedra, planta, animal u hombre) corresponde a la filosofía, a decir del griego

a) Descartes. b) Marx.
c) Agustín. d) Aristóteles.
e) Hegel.

A partir de la lectura del texto, responda correctamente los ejercicios 208 y 209.

Cuando preguntamos ¿qué es la filosofía?, hablamos sobre la filosofía. En tanto preguntamos así, nos ubicamos fuera de la filosofía. Pero el objetivo de nuestra pregunta es entrar en la filosofía, detenernos en ella, comportarnos según su modo, es decir, "filosofar".

Martin Heidegger. *¿Qué es eso, la filosofía?* Editorial Sur, Buenos Aires, 1960.

225. La pregunta ¿Qué es la filosofía? es sobre todo una invitación a

a) cuestionar. b) afirmar.
c) meditar. d) rechazar.
e) filosofar.

226. Comprender qué es la filosofía es una tarea que se realiza principalmente

a) aprendiendo principios lógicos.
b) ubicándose fuera de la filosofía.
c) conociendo la vida de los filósofos.
d) en el mismo quehacer filosófico.
e) a través de la lectura de libros.

prohibida su venta

San Marcos
INTENSIVO

22 DE SETIEMBRE

¡Aún puedes inscribirte!

- **MODALIDADES:**

Virtual

Presencial

¡ESCANEA Y MATRICÚLATE!

Los Olivos / *Av. Tomás Valle 841*

Santa Beatriz / *Av. Arequipa 1250*

Solucionarios en nuestra web:

www.trilce.edu.pe

Trilce
ACADEMIA

¡Contáctanos!

933 783 556

Academia Trilce

6198 100

@trilce.academia

@trilceacademia

WWW.TRILCE.EDU.PE